

Τμήμα Νοσηλευτικής ΔΠΘ

Αναπτυξιακό Σχέδιο 2026-2027 και

εντεύθεν

Πρόλογος

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε με το άρθρο 7 του ν. 5094/2024, με τη μεταφορά του Παραρτήματος Νοσηλευτικής του ΔΠΑΕ στο ΔΠΘ, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 30 του ν. 5103/2024. Ιστορικά, η λειτουργία της νοσηλευτικής εκπαίδευσης στον Έβρο άρχισε το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 ως παράρτημα του Τ.Ε.Ι. Καβάλας, στη συνέχεια εντάχθηκε στο Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και, από το 2019, στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ως Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκης. Με την ένταξή του στο ΔΠΘ και τη διοικητική του υπαγωγή στη Σχολή Επιστημών Υγείας, το Τμήμα εισήλθε σε νέα μεταβατική φάση ακαδημαϊκής, διοικητικής και λειτουργικής συγκρότησης.

Με την απόφαση της Συγκλήτου της αριθμ. 22/140/22-01-2026 ορίστηκε εκ νέου η προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής από τους κάτωθι:

1. Νικόλαο Πολύζο, Καθηγητή Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ
2. Πασχάλη Στειρόπουλο, Καθηγητή Τμήματος Ιατρικής Σχολής Επιστημών Υγείας ΔΠΘ
3. Δημήτριο Κοσμίδη, Επίκουρο Καθηγητή του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ
4. Γεώργιο Μανομενίδη, Επίκουρο Καθηγητή του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ.
5. Νικολέττα Καραβασίλη Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ

Με απόφαση του Πρύτανη Αριθμ. ΔΠΘ/ΔΔΚ/ΤΔΑ/52466/4392/1230/20-03-2026 ορίστηκε προσωρινός Πρόεδρος του μη αυτοδύναμου τμήματος ο καθηγητής Τμήματος Ιατρικής Νικόλαος Πολύζος και αντίστοιχα προσωρινός Αντιπρόεδρος ο καθηγητής Τμήματος Ιατρικής Πασχάλης Στειρόπουλος.

Κατά την αρχική φάση λειτουργίας του στο ΔΠΘ, το Τμήμα συγκροτήθηκε με προσωρινή Συνέλευση και προσωρινή διοικητική υποστήριξη από τη Σχολή Επιστημών Υγείας, με συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής στη διοίκηση του μη αυτοδύναμου Τμήματος. Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 αποτέλεσε περίοδο μετάβασης αλλά και θεμελίωσης κρίσιμων λειτουργιών, καθώς υλοποιήθηκαν σημαντικές ενέργειες που είχαν προβλεφθεί στο προηγούμενο Αναπτυξιακό Σχέδιο και τέθηκαν οι βάσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος στην Αλεξανδρούπολη.

Στο προηγούμενο Αναπτυξιακό Σχέδιο είχαν καταγραφεί ως βασικές προτεραιότητες η ομαλή λειτουργία του Τμήματος κατά τη μεταβατική περίοδο, η εφαρμογή και υποστήριξη του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, η ενίσχυση της στελέχωσης με νέα μέλη ΔΕΠ, η εξασφάλιση κατάλληλων εκπαιδευτικών, εργαστηριακών και διοικητικών χώρων, η ενίσχυση της κλινικής και πρακτικής άσκησης, η ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας και η προετοιμασία για μεταπτυχιακές, διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές. Το παρόν Αναπτυξιακό Σχέδιο επικαιροποιεί την ανωτέρω στοχοθεσία, αποτυπώνει τα βασικά πεπραγμένα του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 και προσδιορίζει τις ανάγκες και προτεραιότητες της επόμενης περιόδου.

Φοιτητές και πρόγραμμα σπουδών

Ιδιαίτερα σημαντική εξέλιξη αποτέλεσε η πιστοποίηση του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), με την υπό στοιχεία QA_1560/29-5-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/64757/6574/1431/30-5-2025) απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της ΕΘΑΑΕ. Ακολούθως, με την αριθμ. απόφ. 11/132/30-5-2025 της Συγκλήτου του ΔΠΘ, η οποία δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Β' 3427/03.07.2025, εγκρίθηκε η ίδρυση του Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου με τίτλο «Νοσηλευτική» του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΠΘ, από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Η εξέλιξη αυτή αποσκοπεί στη θεσμική και ακαδημαϊκή επάρκεια του νέου Προγράμματος Σπουδών και αποτέλεσε βασική προϋπόθεση για την πλήρη εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος στο νέο ακαδημαϊκό περιβάλλον του ΔΠΘ. Το νέο πρόγραμμα εφαρμόζεται με στόχο την παροχή σύγχρονης νοσηλευτικής εκπαίδευσης, την ενίσχυση των κλινικών και εργαστηριακών δεξιοτήτων, τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την κλινική πράξη και τη διαμόρφωση αποφοίτων ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις των υπηρεσιών υγείας.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εισήχθησαν για πρώτη φορά φοιτητές στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Οι διαθέσιμες θέσεις εισακτέων ανέρχονταν σε εκατόν είκοσι οκτώ (128), κατά τη μεταβατική λειτουργία του Τμήματος στο Διδυμότειχο. Από αυτούς, εισήχθησαν στο ΔΠΘ είκοσι επτά (27) φοιτητές, εκ των οποίων είκοσι ένας (21) παραμένουν ενεργοί κατά την περίοδο αναφοράς. Η εικόνα αυτή διαφοροποιείται ουσιαστικά σε σχέση με τη νέα φάση λειτουργίας του Τμήματος στην Αλεξανδρούπολη, καθώς για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 οι θέσεις εισακτέων ήταν επίσης εκατόν είκοσι οκτώ (128), ενώ οι ενεργοί φοιτητές του 2ου εξαμήνου ανέρχονται σε εκατόν είκοσι τρεις (123). Η σύγκριση αυτή αποτελεί ενδεικτικό στοιχείο ενίσχυσης της ελκυστικότητας και της λειτουργικής σταθεροποίησης του Τμήματος μετά τη μετάβαση στην Αλεξανδρούπολη και υπογραμμίζει την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης των υποδομών, της στελέχωσης και της κλινικής εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τα στοιχεία της 08-05-2026, οι ενεργοί φοιτητές του Τμήματος ανέρχονται συνολικά σε τριακόσιους τέσσερις (304), εκ των οποίων διακόσιοι είκοσι ένας (221) είναι φοιτητές Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και ογδόντα τρεις (83) φοιτητές Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, ενώ οκτώ (8) φοιτητές βρίσκονται σε αναστολή σπουδών. Οι αναλυτικοί πίνακες κατανομής των φοιτητών ανά εξάμηνο παρατίθεται στη συνέχεια.

Πίνακας 1. Κατανομή ενεργών φοιτητών Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης ανά εξάμηνο (08-05-2026)

Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών
2ο	123
4ο	19
6ο	11
8ο	6
10ο	9
12ο	21
14ο	32
Σύνολο	221

Πίνακας 2. Κατανομή ενεργών φοιτητών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ανά εξάμηνο (08-05-2026)

Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών
12ο	3

14ο	1
16ο	34
18ο	41
24ο	1
26ο	1
28ο	1
30ο	1
Σύνολο	83

Κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος πραγματοποιήθηκαν δύο ορκωμοσίες, στις οποίες ορκίστηκαν συνολικά εξήντα επτά (67) φοιτητές του Τμήματος, εκ των οποίων δεκαεπτά (17) φοιτητές Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και πενήντα (50) φοιτητές Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μέχρι τις 08-05-2026 ανέρχονται συνολικά σε επτακόσιους ογδόντα (780), εκ των οποίων δεκαεπτά (17) έχουν λάβει βεβαίωση περάτωσης σπουδών και αναμένουν να συμμετάσχουν στην επόμενη ορκωμοσία.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 καταγράφηκε επίσης μεταβολή του φοιτητικού δυναμικού λόγω διαγραφών ή μετεγγραφών, η οποία αφορούσε συνολικά οκτώ (8) φοιτητές, εκ των οποίων έξι (6) φοιτητές Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και δύο (2) φοιτητές Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Ως προς την πρακτική άσκηση, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση συνολικά έντεκα (11) φοιτητές, εκ των οποίων εννέα (9) φοιτητές Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και δύο (2) φοιτητές Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιήθηκε σε συνεργαζόμενες δομές υγείας, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος αναμένεται περαιτέρω αύξηση του φοιτητικού πληθυσμού, καθώς έχουν εγκριθεί εκατόν σαράντα (140) θέσεις εισακτέων στο Τμήμα Νοσηλευτικής, σύμφωνα με την απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Β' 2651/13-05-2026 (ΑΔΑ: ΨΕΠ546ΝΚΠΔ-ΠΝΣ). Επιπλέον, προβλέπεται η δυνατότητα εισαγωγής φοιτητών μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων σε ποσοστό έως 30% επί του αριθμού των εισακτέων. Η αναμενόμενη αύξηση των φοιτητών καθιστά ακόμη πιο επιτακτική την ανάγκη ενίσχυσης της στελέχωσης, πλήρους εξοπλισμού των εργαστηρίων, επάρκειας αιθουσών διδασκαλίας, οργάνωσης της κλινικής εκπαίδευσης και περαιτέρω διοικητικής υποστήριξης.

Στελέχωση

Στο Τμήμα υπηρετούν:

- Τρία (3) μέλη ΔΕΠ (Επίκουροι Καθηγητές)
- Δύο (2) μόνιμοι Διοικητικοί Υπάλληλοι
- Επίκεινται δύο (2) μέλη ΔΕΠ (Επίκουροι Καθηγητές ως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2025-26, άλλα δύο (2) μέλη ΔΕΠ (Αναπληρωτές Καθηγητές) μέσα στο 2026-27 για να ολοκληρωθούν ως το 2027-28 με τρία (3) μέλη ΔΕΠ (Επίκουροι Καθηγητές).

Κατά την παρούσα φάση το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει τρία (3) μέλη ΔΕΠ με γνωστικά αντικείμενα της Νοσηλευτικής Επιστήμης. Καθώς το Τμήμα δεν έχει ακόμη καταστεί αυτοδύναμο, η προσωρινή διοικητική του συγκρότηση συμπληρώνεται από δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, τα οποία ασκούν καθήκοντα Προέδρου και Αντιπροέδρου. Η υφιστάμενη αυτή σύνθεση έχει επιτρέψει τη συνέχιση της ακαδημαϊκής και διοικητικής λειτουργίας του Τμήματος, αναδεικνύει όμως την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης με μέλη ΔΕΠ σε βασικά νοσηλευτικά γνωστικά αντικείμενα.

Στο πλαίσιο αυτό, από τις αρχικά προγραμματισμένες τρεις συν δύο θέσεις μελών ΔΕΠ, δηλαδή «Παθολογική Νοσηλευτική», «Παιδιατρική Νοσηλευτική», «Χειρουργική Νοσηλευτική» καθώς και στα γνωστικά αντικείμενα «Παθολογία» και «Πολιτική, Διοίκηση και Οικονομία της Υγείας», πληρώθηκε η μία θέση στο γνωστικό αντικείμενο της Παθολογικής Νοσηλευτικής, με δημοσίευση του σχετικού διορισμού στο ΦΕΚ 5077/30-12-2025. Από τις υπόλοιπες θέσεις, η διαδικασία για τη θέση της Χειρουργικής Νοσηλευτικής κατέληξε άγονη και η θέση επαναπροκηρύχθηκε σε γνωστικό αντικείμενο, «Νοσηλευτική» η οποία μαζί με την θέση με γνωστικό αντικείμενο «Πολιτική, Διοίκηση και Οικονομία της Υγείας», πέρασαν τη διαδικασία εκλογής. Οι υπόλοιπες θέσεις, η «Παιδιατρική Νοσηλευτική» και η «Παθολογία» αναμένονται τα αντίστοιχα ΦΕΚ διορισμού.

Παράλληλα, έχουν προγραμματιστεί δύο επιπλέον θέσεις μελών ΔΕΠ, στα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής Νοσηλευτικής και της Χειρουργικής Νοσηλευτικής, οι οποίες προβλέπεται να διενεργηθούν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η ολοκλήρωση των ανωτέρω διαδικασιών αποτελεί κρίσιμη προϋπόθεση για την ενίσχυση της αυτοδυναμίας, της εκπαιδευτικής επάρκειας και της ερευνητικής ανάπτυξης του Τμήματος. Οι εναπομείνουσες τρεις (3) θέσεις μελών ΔΕΠ (Επίκουροι Καθηγητές) με τα ανάλογα γνωστικά αντικείμενα προγραμματίστηκαν για το 2027 με στόχο να έχουν ολοκληρωθεί το 2028.

Χώροι και υποδομές

Σημαντική πρόοδος σημειώθηκε στον τομέα των υποδομών. Με την απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας, με αριθμό ΔΠΘ/ΣΕΥ/72836/786/01-07-2025, ρυθμίστηκε η παραχώρηση και κατανομή χώρων στα Τμήματα της Σχολής. Στο πλαίσιο αυτό, ορίστηκε ως έδρα του Τμήματος Νοσηλευτικής ο 2ος όροφος της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Υγείας, ενώ προβλέφθηκε η χρήση γραφείων, αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηριακών χώρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών, ακαδημαϊκών και διοικητικών αναγκών του Τμήματος. Η απόφαση αυτή αποτέλεσε καθοριστικό βήμα για τη λειτουργική εγκατάσταση του Τμήματος στην Αλεξανδρούπολη.

Ειδικότερα, παραχωρήθηκαν και οργανώθηκαν δύο (2) εργαστήρια Νοσηλευτικής, εκ των οποίων το ένα βρίσκεται στο κτίριο 5 των Προκλινικών Εργαστηρίων της Ιατρικής και το άλλο διαμορφώθηκε και παραχωρήθηκε από το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης. Επιπλέον, οργανώθηκε η αίθουσα διδασκαλίας 75 θέσεων, έξι (6) γραφεία μελών ΔΕΠ και ένα (1) γραφείο συνεδριάσεων στο κτίριο της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Υγείας. Παράλληλα, χρησιμοποιείται από κοινού με το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής μία (1) αίθουσα περίπου 100 θέσεων, ενώ παραχωρήθηκε και μία (1) αίθουσα διδασκαλίας περίπου 45 θέσεων, παρακείμενη του αμφιθεάτρου της Ιατρικής. Για την υποστήριξη της διοικητικής λειτουργίας του Τμήματος διατέθηκαν επίσης δύο διοικητικά γραφεία στο κεντρικό κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Παρά την ουσιαστική αυτή πρόοδο, τα εργαστήρια Νοσηλευτικής δεν διαθέτουν ακόμη επαρκή και πλήρως σύγχρονο εργαστηριακό και εκπαιδευτικό εξοπλισμό. Για την κάλυψη των άμεσων εκπαιδευτικών αναγκών υπήρξε προσωρινή διάθεση ορισμένων ειδών από το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης. Παράλληλα, βρίσκεται σε εξέλιξη διαδικασία προμήθειας σημαντικών ειδών προσομοίωσης και εργαστηριακού εξοπλισμού, με στόχο την ενίσχυση της πρακτικής εκπαίδευσης, την ασφαλή εξάσκηση των φοιτητών σε βασικές και σύνθετες νοσηλευτικές δεξιότητες και τη σταδιακή διαμόρφωση σύγχρονου περιβάλλοντος προσομοιωμένης κλινικής εκπαίδευσης. Όλα αυτά ενημερωθήκαμε από την Πρυτανεία και τις υπηρεσίες ότι θα έρθουν ως το τέλος του 2026.

Ερευνητική και μεταπτυχιακή ανάπτυξη

Ιδρύθηκε το διεπιστημονικό Εργαστήριο με τίτλο «Εργαστήριο Πολιτικής, Διοίκησης και Οικονομικών της Υγείας» («Laboratory of Health Policy, Health Service Management and Health Economics») της Σχολής

Επιστημών Υγείας, στα Τμήματα Νοσηλευτικής και Ιατρικής, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η διαδικασία ίδρυσης του διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, στο αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας στην Προηγμένη Νοσηλευτική απαιτεί περαιτέρω προετοιμασία, ενίσχυση της στελέχωσης, αποσαφήνιση της ακαδημαϊκής στόχευσης και τεκμηρίωση των προϋποθέσεων βιώσιμης λειτουργίας, ώστε το Πρόγραμμα να μπορέσει να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις ποιότητας και πιστοποίησης, αυτό θα γίνει αρχές του 2027 για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Στο ίδιο πλαίσιο, εγκρίθηκαν και βρίσκονται σε εξέλιξη τρεις (3) μεταδιδακτορικές μελέτες, καθώς και δυο (2) διδακτορικές διατριβές από ισάριθμους υποψήφιους διδάκτορες. Δυο (2) μεταδιδακτορικές έρευνες ολοκληρώθηκαν, ενώ έχει αιτηθεί μια διδακτορική διατριβή και μια μεταδιδακτορική επιπλέον. Η εξέλιξη αυτή συμβάλλει στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, στη συγκρότηση νέου επιστημονικού δυναμικού και στη σταδιακή ανάπτυξη οργανωμένου πλαισίου μεταπτυχιακής, διδακτορικής και μεταδιδακτορικής εκπαίδευσης.

Εισαγωγή: φιλοσοφία, όραμα και σκοπός

Το παρόν Αναπτυξιακό Σχέδιο αποτυπώνει τη στοχοθεσία του Τμήματος Νοσηλευτικής, τις αναγκαίες δράσεις για την υλοποίησή της, τους βασικούς δείκτες παρακολούθησης και το χρονοδιάγραμμα των προτεραιοτήτων του. Η σύνταξή του λαμβάνει υπόψη ότι η λειτουργία ενός νέου Τμήματος σε δημόσιο Πανεπιστήμιο συνοδεύεται από μεταβατικές οργανωτικές, στελεχιακές, κτιριακές και διοικητικές προκλήσεις, οι οποίες επηρεάζουν την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και κλινικού έργου.

Η φιλοσοφία του Τμήματος Νοσηλευτικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης επικεντρώνεται στην προώθηση της αριστείας στη νοσηλευτική εκπαίδευση, στην έρευνα και στην κλινική πράξη. Η ανάπτυξη του Τμήματος συνδέεται με την παροχή υψηλού επιπέδου θεωρητικής, εργαστηριακής και κλινικής εκπαίδευσης, με την ενίσχυση της τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής και με την καλλιέργεια επαγγελματικής ευθύνης, δεοντολογίας, συνεργασίας και κοινωνικής λογοδοσίας.

Όραμα του Τμήματος είναι η διαμόρφωση μιας ακαδημαϊκής κοινότητας επαγγελματιών νοσηλευτών που διαθέτουν όχι μόνο σύγχρονες κλινικές γνώσεις και δεξιότητες, αλλά και βαθιά προσήλωση στις ανθρώπινες αξίες της αξιοπρέπειας, της ηθικής, της συμπόνιας, της ισότητας και της φροντίδας με επίκεντρο τον άνθρωπο. Το Τμήμα επιδιώκει να συμβάλει ουσιαστικά στην εκπαίδευση νοσηλευτών ικανών να ανταποκριθούν στις ανάγκες των υπηρεσιών υγείας της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, της χώρας και του ευρύτερου διεθνούς περιβάλλοντος.

Βασικός σκοπός του Τμήματος είναι η διασφάλιση ότι οι φοιτητές αποκτούν ολοκληρωμένες γνώσεις, δεξιότητες και επαγγελματικές ικανότητες στο επιστημονικό πεδίο της Νοσηλευτικής. Η επίτευξη του σκοπού αυτού προϋποθέτει τη συμβατότητα του προγράμματος σπουδών με το ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS), την ενίσχυση της επαγγελματικής ετοιμότητας των φοιτητών, την αναβάθμιση της πρακτικής και κλινικής άσκησης, την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει η λειτουργία του Τμήματος στην Αλεξανδρούπολη και η συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, καθώς και τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ και φοιτητών σε ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις.

Συνολικά, το Τμήμα επιδιώκει τη σταδιακή εδραίωσή του ως σύγχρονη ακαδημαϊκή μονάδα νοσηλευτικής εκπαίδευσης και έρευνας, με έμφαση στην εκπαιδευτική ποιότητα, στην ανάπτυξη της ερευνητικής παραγωγής, στην ενίσχυση της στελέχωσης, στη διεύρυνση της κλινικής εκπαίδευσης, στην εξωστρέφεια και στη σταδιακή επίτευξη ακαδημαϊκής αυτοδυναμίας.

Στρατηγικός Σχεδιασμός

Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Νοσηλευτικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης αποτυπώνει τη μετάβαση του Τμήματος από την αρχική φάση διοικητικής και λειτουργικής συγκρότησης σε μια νέα φάση ακαδημαϊκής σταθεροποίησης, εκπαιδευτικής ανάπτυξης και σταδιακής εδραίωσης στη Σχολή Επιστημών Υγείας στην Αλεξανδρούπολη. Κεντρικός προσανατολισμός του Τμήματος είναι η παροχή σύγχρονης και ποιοτικής νοσηλευτικής εκπαίδευσης, η ενίσχυση της κλινικής και εργαστηριακής κατάρτισης των φοιτητών, η ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό και διεπιστημονικό προσανατολισμό, η διασύνδεση με τις υπηρεσίες υγείας και την κοινωνία, καθώς και η προοδευτική επίτευξη ακαδημαϊκής αυτοδυναμίας. Η υλοποίηση του σχεδιασμού αυτού προϋποθέτει συντονισμένες ενέργειες για την επαρκή στελέχωση, την πλήρη αξιοποίηση και περαιτέρω ενίσχυση των διαθέσιμων υποδομών, την οργάνωση της κλινικής εκπαίδευσης, την υποστήριξη των φοιτητών και τη συστηματική παρακολούθηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Τμήματος.

ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ:

1. Η πλήρης και ομαλή εφαρμογή του πιστοποιημένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, με έμφαση στη συνοχή του προγράμματος, στην εκπαιδευτική επάρκεια, στην ενεργή χρήση των ψηφιακών υποδομών και στη συστηματική παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών.
2. Η λειτουργική σταθεροποίηση του Τμήματος στην Αλεξανδρούπολη, με ολοκλήρωση της οργάνωσης των υπαρχόντων και αναζήτηση επιπρόσθετων αιθουσών διδασκαλίας, γραφείων, εργαστηριακών χώρων και της Γραμματείας.
3. Η άμεση ενίσχυση και ορθολογική αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος, με ολοκλήρωση των εκκρεμών διαδικασιών διορισμού μελών ΔΕΠ, υποστήριξη της διδασκαλίας με πρόσθετο διδακτικό προσωπικό όπου απαιτείται και σαφή κατανομή εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών αρμοδιοτήτων.
4. Η συνέχιση της συνεργασίας με τα άλλα Τμήματα της ΣΕΥ μέσω των μελών ΔΕΠ κ.α.
5. Η προώθηση διαδικασιών ίδρυσης εργαστηρίων του Τμήματος σε κρίσιμα πεδία της νοσηλευτικής εκπαίδευσης, της κλινικής κατάρτισης, νοσηλευτικών εξειδικεύσεων, όπως νοσηλευτικής προσομοίωσης και κλινικών δεξιοτήτων, με στόχο τη θεσμική ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής φυσιογνωμίας του Τμήματος.
6. Η περαιτέρω κάλυψη αναγκών σε εργαστηριακό και εκπαιδευτικό εξοπλισμό, ώστε να διασφαλιστεί η ασφαλής, επαρκής και ποιοτική εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών.
7. Η συστηματική οργάνωση της κλινικής και πρακτικής άσκησης, σε συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης και άλλες κατάλληλες δομές υγείας, με στόχο τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την κλινική πράξη.
8. Η ενημέρωση, υποστήριξη και ενεργοποίηση των φοιτητών του Τμήματος, ιδίως των νεοεισερχόμενων, μέσα από δράσεις ακαδημαϊκού προσανατολισμού, συμβουλευτικής, συμμετοχής στις διαδικασίες ποιότητας και ενίσχυσης της ακαδημαϊκής τους ένταξης.
9. Η αρχική συγκρότηση μηχανισμού παρακολούθησης δεικτών ποιότητας, φοιτητικής πορείας, εκπαιδευτικής λειτουργίας, ερευνητικής δραστηριότητας και διοικητικής επάρκειας, ώστε οι επόμενες αποφάσεις του Τμήματος να βασίζονται σε τεκμηριωμένα δεδομένα.

ΜΕΣΟΠΡΟΘΕΣΜΑ:

1. Η σταδιακή επίτευξη ακαδημαϊκής αυτοδυναμίας του Τμήματος, μέσα από την περαιτέρω ενίσχυση του αριθμού των μελών ΔΕΠ σε βασικά γνωστικά αντικείμενα της Νοσηλευτικής Επιστήμης και την ανάπτυξη σταθερής εσωτερικής ακαδημαϊκής διοίκησης.
2. Η πλήρης ανάπτυξη των υφιστάμενων εργαστηριακών δομών και η διερεύνηση δυνατότητας δημιουργίας ή

εξασφάλισης πρόσθετων εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος, με στόχο την υποστήριξη της προπτυχιακής εκπαίδευσης, της κλινικής κατάρτισης, της έρευνας και της διασύνδεσης με τις δομές υγείας της Περιφέρειας.

3. Η περαιτέρω αναβάθμιση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, με βάση τα δεδομένα εφαρμογής του, την ανατροφοδότηση φοιτητών και διδασκόντων, τις ανάγκες των υπηρεσιών υγείας, τις εξελίξεις της Νοσηλευτικής Επιστήμης και τις απαιτήσεις της ΕΘΑΑΕ.

4. Η ανάπτυξη Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΜΠΣ), που έχει εγκριθεί, κ.λπ. διδακτορικών και μεταδιδακτορικών σπουδών.

5. Η ενίσχυση της ερευνητικής παραγωγής του Τμήματος, με προτεραιότητα σε πεδία που συνδέονται με τη νοσηλευτική φροντίδα, την κλινική πρακτική, τη δημόσια και κοινοτική νοσηλευτική, την παιδιατρική νοσηλευτική, την εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας και την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στη Νοσηλευτική.

6. Η ανάπτυξη σταθερών συνεργασιών με κλινικούς, ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς και κοινωνικούς φορείς σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, με στόχο την εξωστρέφεια, τη συμμετοχή σε κοινές δράσεις και την ενίσχυση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος.

7. Η σταδιακή διαμόρφωση ολοκληρωμένου πλαισίου διασφάλισης ποιότητας, εξωστρέφειας και ακαδημαϊκής ανάπτυξης, ώστε το Τμήμα να εδραιωθεί ως σύγχρονη ακαδημαϊκή μονάδα νοσηλευτικής εκπαίδευσης, έρευνας και κοινωνικής προσφοράς στη Θράκη και στον ευρύτερο χώρο των Επιστημών Υγείας.

1. Αναβάθμιση, ενίσχυση και εκσυγχρονισμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών άρθρο 27§3α του ν. 4957/2022

Στο παρόν αναφέρονται προτάσεις σχετικά με την αναβάθμιση, ενίσχυση και εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής, λαμβάνοντας υπόψη τις εξελίξεις της Νοσηλευτικής Επιστήμης και των Επιστημών Υγείας, τα δεδομένα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, το ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών, τη διασύνδεση των σπουδών με τις ανάγκες των υπηρεσιών υγείας και της αγοράς εργασίας, καθώς και τη συμβολή των προγραμμάτων στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.

Προπτυχιακά

Κατά την παρούσα φάση, βασική προτεραιότητα του Τμήματος αποτελεί η πλήρης εφαρμογή, η εδραίωση, η συστηματική παρακολούθηση και η συνεχής βελτίωση του πιστοποιημένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Το Αναπτυξιακό Σχέδιο 2026-2027 εστιάζει στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας του προγράμματος, στην υποστήριξη της φοιτητικής προόδου, στην οργάνωση της εργαστηριακής και κλινικής εκπαίδευσης και στην περαιτέρω ακαδημαϊκή εδραίωση του Τμήματος στο περιβάλλον του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η εφαρμογή και εδραίωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών θα συνοδευθεί από στοχευμένες ενέργειες συνεχούς βελτίωσης, με έμφαση στην ουσιαστική σύνδεση της θεωρητικής διδασκαλίας, της εργαστηριακής εκπαίδευσης και της κλινικής πράξης. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην ανάπτυξη κλινικών, επικοινωνιακών και συνεργατικών δεξιοτήτων, στην αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων, στην ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων, στην εκπαιδευτική προσομοίωση και στη συστηματική παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών.

Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα θα επιδιώξει την περαιτέρω ενίσχυση των εργαστηριακών και κλινικών μαθημάτων, την καλύτερη οργάνωση της πρακτικής και κλινικής άσκησης, την αξιοποίηση της συνεργασίας με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης και άλλες δομές υγείας, καθώς και την ενσωμάτωση σύγχρονων θεματικών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της νοσηλευτικής φροντίδας, τόσο στον κλινικό χώρο όσο και στην κοινότητα, της ποιότητας και ασφάλειας των υπηρεσιών υγείας και των νέων τεχνολογιών στη Νοσηλευτική.

Παράλληλα, θα ενισχυθούν δράσεις ακαδημαϊκής υποστήριξης, συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού των φοιτητών, ώστε το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών να υποστηρίξει όχι μόνο την απόκτηση γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη επαγγελματικής κρίσης, ερευνητικής σκέψης, δεοντολογικής ευθύνης, συνεργατικής ικανότητας και ετοιμότητας για την κλινική πράξη.

Βιωματική μάθηση

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη συστηματική ανάπτυξη της βιωματικής μάθησης ως βασικού άξονα της προπτυχιακής νοσηλευτικής εκπαίδευσης. Η βιωματική μάθηση επιτρέπει στους φοιτητές να συνδέουν τη θεωρητική γνώση με την πράξη, να αναπτύσσουν κλινικές, επικοινωνιακές και συνεργατικές δεξιότητες, να εξασκούνται σε ασφαλές εκπαιδευτικό περιβάλλον και να προετοιμάζονται σταδιακά για την ανάληψη επαγγελματικών ρόλων σε πραγματικές συνθήκες φροντίδας.

Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα θα επιδιώξει την ενίσχυση της εργαστηριακής εκπαίδευσης, την ανάπτυξη οργανωμένων σεναρίων προσομοίωσης, την αξιοποίηση εργαστηρίων κλινικών δεξιοτήτων, την προοδευτική εισαγωγή μεθόδων αντικειμενικής δομημένης κλινικής αξιολόγησης, την οργάνωση εκπαιδευτικών ασκήσεων σε μικρές ομάδες και τη σύνδεση των εργαστηριακών δραστηριοτήτων με την κλινική και πρακτική άσκηση. Η προσέγγιση αυτή μπορεί να περιλαμβάνει σενάρια βασικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς και παιδιά, φροντίδας χρόνιων νοσημάτων, επείγουσών καταστάσεων, φροντίδας ασθενών στην κοινότητα, επικοινωνίας με ασθενείς και οικογένειες, διαχείρισης φαρμακευτικής αγωγής, πρόληψης λοιμώξεων, ασφάλειας ασθενών και διεπιστημονικής συνεργασίας.

Η ανάπτυξη της βιωματικής μάθησης συνδέεται άμεσα με την ανάγκη ενίσχυσης των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος και με την προοπτική ίδρυσης αυτόνομων εργαστηρίων, όπως εργαστηρίου προσομοίωσης και κλινικών δεξιοτήτων, του εργαστηρίου δημόσιας ή κοινοτικής νοσηλευτικής καθώς και παιδιατρικής νοσηλευτικής. Παράλληλα, η συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης και άλλες δομές υγείας της Περιφέρειας μπορεί να υποστηρίξει την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δράσεων που φέρνουν τους φοιτητές σε επαφή με πραγματικά ή προσομοιωμένα κλινικά, κοινοτικά και διεπιστημονικά περιβάλλοντα φροντίδας.

Η ενσωμάτωση της βιωματικής μάθησης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών θα συμβάλει στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των φοιτητών, στη βελτίωση της ετοιμότητάς τους για την κλινική πράξη, στην ανάπτυξη επαγγελματικής κρίσης και στην καλλιέργεια κουλτούρας ασφάλειας, συνεργασίας και τεκμηριωμένης νοσηλευτικής φροντίδας. Με τον τρόπο αυτό, η βιωματική μάθηση δεν λειτουργεί συμπληρωματικά προς τη θεωρητική εκπαίδευση, αλλά αποτελεί κρίσιμο μηχανισμό μετασχηματισμού της γνώσης σε επαγγελματική ικανότητα.

Μεταπτυχιακά

Η ανάπτυξη του ΜΠΣ στην Προηγμένη Νοσηλευτική στη Δημόσια Υγεία θα εξετασθεί αρχές 2027 όπως αποφασίστηκε από τη Συνέλευση. Η λειτουργία μεταπτυχιακών σπουδών αποτελεί σκόπιμη και σημαντική προοπτική για τη μελλοντική ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος. Στην παρούσα περίοδο, το Τμήμα διαθέτει περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ, τα οποία καλύπτουν ήδη αυξημένες ανάγκες του προπτυχιακού προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών μαθημάτων.

Βραχυπρόθεσμα, το Τμήμα θα δώσει προτεραιότητα στη σταθεροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, στην ενίσχυση της στελέχωσης, στην ανάπτυξη ερευνητικών και εργαστηριακών πυρήνων και στη διαμόρφωση σαφούς ακαδημαϊκής κατεύθυνσης.

Με τον τρόπο αυτό, η ενίσχυση και ο εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος συνδέονται

με μια ρεαλιστική και σταδιακή στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης. Η στρατηγική αυτή δίνει προτεραιότητα στην ποιότητα της προπτυχιακής εκπαίδευσης, στην ενίσχυση της ερευνητικής φυσιογνωμίας του Τμήματος, στην ώριμη προετοιμασία μελλοντικών μεταπτυχιακών σπουδών και στη διαμόρφωση βιώσιμων εκπαιδευτικών δομών με σαφή νοσηλευτικό και διεπιστημονικό προσανατολισμό.

Παράλληλα, στο πλαίσιο της σταδιακής ανάπτυξης σπουδών τρίτου κύκλου και μεταδιδακτορικής έρευνας, το Τμήμα θα επιδιώξει την ενίσχυση των διδακτορικών και μεταδιδακτορικών σπουδών, καθώς και τη διερεύνηση διατμηματικών ή διαδρυματικών συνεργασιών με Τμήματα και ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού. Οι συνεργασίες αυτές θα πρέπει να στηρίζονται σε σαφές ακαδημαϊκό και ερευνητικό αντικείμενο, σε ειδικά πρωτόκολλα συνεργασίας, σε επαρκή δυνατότητα επίβλεψης και σε τεκμηριωμένη συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα και τις ερευνητικές προτεραιότητες του Τμήματος. Παράλληλα, το Τμήμα παραμένει προσηλωμένο στην προσέλκυση νέων ερευνητών και στη βελτίωση της ποιότητας των δημοσιεύσεων, μέσα από την παροχή κινήτρων και την ανάπτυξη υποστηρικτικών δράσεων. Οι ενδεικτικές δράσεις είναι οι ακόλουθες.

- παροχή κινήτρων σε ερευνητές για δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά με υψηλότερο δείκτη απήχησης και για αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων
- συστηματική παρακολούθηση και δημοσιοποίηση της διαχρονικής εξέλιξης των ερευνητικών και ακαδημαϊκών δεικτών του Τμήματος
- ίδρυση ή αξιοποίηση εργαστηριακών δομών για την καθοδήγηση υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδακτορικών ερευνητών στην προετοιμασία επιστημονικών δημοσιεύσεων
- δημιουργία υπηρεσίας ή μηχανισμού υποστήριξης για την επιμέλεια επιστημονικών κειμένων
- υποστήριξη διεπιστημονικών ερευνητικών συνεργασιών
- οικονομική ενίσχυση νέων ερευνητών, μέσω υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες και νέους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, εφόσον εξασφαλιστούν οι αναγκαίοι πόροι.

2. Ενίσχυση της εξωστρέφειας των Τμημάτων της Σχολής (άρθρο 27§3β του ν. 4957/2022)

Στο παρόν ζητούνται προτάσεις σχετικά με δράσεις ενίσχυσης της εξωστρέφειας των Τμημάτων της Σχολής και ειδικότερα α) την ίδρυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών, β) τη συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής, γ) την προσέλκυση διδακτικού προσωπικού και ερευνητών από Ιδρύματα της αλλοδαπής.

Κατά την παρούσα φάση, η εξωστρέφεια του Τμήματος συνδέεται άμεσα με τη λειτουργική του εδραίωση στην Αλεξανδρούπολη, την εφαρμογή του πιστοποιημένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, την ανάπτυξη εργαστηριακών και ερευνητικών δομών, τη συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης και τη σταδιακή ενίσχυση της στελέχωσης. Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας θα πρέπει να είναι σταδιακή, ρεαλιστική και συμβατή με τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και οργανωτικές δυνατότητες του Τμήματος.

Διεθνοποίηση και ακαδημαϊκές συνεργασίες

Η ανάπτυξη ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών θα αποτελέσει ήδη ενεργή αναπτυξιακή κατεύθυνση του Τμήματος και θα ενταχθεί στη στρατηγική διεθνοποίησης, εξωστρέφειας και ακαδημαϊκής ενίσχυσής του. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα θα επιδιώξει την περαιτέρω προώθηση των απαιτούμενων ακαδημαϊκών, διοικητικών και οργανωτικών ενεργειών για την ανάπτυξη ξενόγλωσσου προγράμματος, σε συνάρτηση με τις δυνατότητες στελέχωσης, τις ανάγκες της Σχολής Επιστημών Υγείας και τις προϋποθέσεις ποιότητας και πιστοποίησης.

Παράλληλα, το Τμήμα θα επιδιώξει τη σταδιακή ανάπτυξη διεθνών ακαδημαϊκών συνεργασιών με Τμήματα

Νοσηλευτικής, Σχολές Επιστημών Υγείας, ερευνητικά κέντρα και πανεπιστημιακές δομές του εξωτερικού. Οι συνεργασίες αυτές μπορούν να αφορούν κοινές εκπαιδευτικές δράσεις, προσκεκλημένες διαλέξεις, συμμετοχή σε ερευνητικά δίκτυα, ανταλλαγή τεχνογνωσίας, ανάπτυξη κοινών ερευνητικών προτάσεων και διερεύνηση μελλοντικών δυνατοτήτων για κοινές ή συνεπιβλεπόμενες διδακτορικές σπουδές.

Υποστηρικτικά προς την ανάπτυξη ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών, μπορεί να προωθηθεί η προσφορά επιλεγμένων ξενόγλωσσων μαθημάτων, θεματικών ενοτήτων, προσκεκλημένων διαλέξεων ή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus και συνεργαζόμενα Ιδρύματα της αλλοδαπής. Η προσέγγιση αυτή θα συμβάλει στην ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος και στην εξοικείωση της ακαδημαϊκής κοινότητας με ξενόγλωσσες εκπαιδευτικές δράσεις.

Κινητικότητα φοιτητών και μελών ΔΕΠ

Η ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών και μελών ΔΕΠ θα αποτελέσει βασικό άξονα εξωστρέφειας του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό, προτείνεται η περαιτέρω ενεργοποίηση και αξιοποίηση του Erasmus και άλλων διαθέσιμων προγραμμάτων ανταλλαγών, η ενημέρωση των φοιτητών για δυνατότητες κινητικότητας, η υποστήριξη των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε διδακτικές ή επιμορφωτικές μετακινήσεις και η διερεύνηση συνεργασιών που μπορούν να υποστηρίξουν εκπαιδευτικές, κλινικές ή ερευνητικές ανταλλαγές.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η σταδιακή διαμόρφωση συνεργασιών με Ιδρύματα που διαθέτουν συναφή νοσηλευτικά, κλινικά και ερευνητικά αντικείμενα. Οι συνεργασίες αυτές μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος, στην ανταλλαγή καλών πρακτικών, στην ανάπτυξη κοινών δράσεων και στην ενίσχυση της διεθνούς του παρουσίας.

Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών και ερευνητών

Το Τμήμα θα επιδιώξει, μεσοπρόθεσμα, την προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών, ερευνητών και επαγγελματιών υγείας από Ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Η δράση αυτή μπορεί να υλοποιηθεί μέσα από προσκεκλημένες διαλέξεις, σεμινάρια, βραχείες εκπαιδευτικές επισκέψεις, συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες και συνεργασία σε επιμορφωτικές ή διεπιστημονικές δράσεις. Ιδιαίτερη έμφαση μπορεί να δοθεί σε θεματικά πεδία που συνδέονται με τις αναπτυξιακές προτεραιότητες του Τμήματος, όπως η προσομοίωση και οι κλινικές δεξιότητες, η δημόσια και κοινοτική υγεία, η παιδιατρική νοσηλευτική, η εντατική νοσηλευτική, η ασφάλεια των ασθενών και οι νέες τεχνολογίες στη Νοσηλευτική.

Προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου

Η εξωστρέφεια του Τμήματος προϋποθέτει συστηματική προβολή της ακαδημαϊκής, εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας. Στο πλαίσιο αυτό, προτείνεται η ενίσχυση της παρουσίας του Τμήματος στον ιστότοπο του ΔΠΘ, η ανάπτυξη αγγλόφωνου ενημερωτικού υλικού, η προβολή των ερευνητικών εργαστηρίων και δράσεων, η ανάδειξη των επιστημονικών δημοσιεύσεων και η δημοσιοποίηση ημερίδων, σεμιναρίων, εκπαιδευτικών δράσεων και συνεργασιών.

Παράλληλα, προτείνεται η οργάνωση δράσεων υποδοχής πρωτοετών, ημερών ενημέρωσης, ημερίδων σταδιοδρομίας και εκδηλώσεων διασύνδεσης με αποφοίτους και επαγγελματικούς φορείς. Οι δράσεις αυτές μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος, στη σύνδεση των φοιτητών με την αγορά εργασίας και στη σταδιακή δημιουργία ενεργού δικτύου αποφοίτων.

Διασύνδεση με δομές υγείας, κοινωνία και αγορά εργασίας

Το Τμήμα θα επιδιώξει την ενίσχυση της συνεργασίας του με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, την ΠΑΜΘ, την 4η Υγειονομική Περιφέρεια, μέσω του σχετικού Μνημονίου για το οποίο υπεύθυνος είναι ο Πρόεδρος, το ΕΚΑΒ, δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, σχολικές και κοινοτικές δομές, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, κοινωνικούς φορείς και επαγγελματικές ενώσεις. Οι συνεργασίες αυτές μπορούν να υποστηρίξουν την κλινική και πρακτική άσκηση, την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δράσεων, την καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών, τη συμμετοχή σε παρεμβάσεις δημόσιας και κοινοτικής υγείας και τη σύνδεση της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος με τις πραγματικές ανάγκες της Περιφέρειας.

Ανάπτυξη προγραμμάτων δια βίου μάθησης και πιστοποιημένων επιμορφώσεων μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής θα επιδιώξει την ανάπτυξη δράσεων δια βίου μάθησης και συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΔΠΘ. Οι δράσεις αυτές συνδέονται με την εξωστρέφεια του Τμήματος, τη διασύνδεσή του με τις δομές υγείας, την κοινωνία και την αγορά εργασίας, καθώς και με την παροχή πιστοποιημένης επιμόρφωσης σε επαγγελματίες υγείας της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Στο πλαίσιο αυτό, προτείνεται η σταδιακή ανάπτυξη επιμορφωτικών προγραμμάτων, σεμιναρίων και εκπαιδευτικών κύκλων σε αντικείμενα όπως η εκπαίδευση κλινικών εκπαιδευτών και επαγγελματιών υγείας, οι κλινικές δεξιότητες, η παιδιατρική και νεογνική νοσηλευτική, η δημόσια και κοινοτική υγεία, η εντατική νοσηλευτική και οι νέες αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες στη νοσηλευτική. Τα προγράμματα αυτά μπορούν να υποστηριχθούν από τα υπό ίδρυση ή αναπτυσσόμενα εργαστήρια του Τμήματος, τις συνεργασίες με δομές υγείας και την εκπαιδευτική και ερευνητική τεχνογνωσία των μελών ΔΕΠ.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων δια βίου μάθησης θα επιδιωχθεί σε συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, την ΠΑΜΘ, την 4η Υγειονομική Περιφέρεια ως ανωτέρω, το ΕΚΑΒ, σχολικές και κοινοτικές δομές, επαγγελματικούς φορείς και οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης. Με τον τρόπο αυτό, το Τμήμα θα ενισχύσει την κοινωνική του συμβολή, την επαγγελματική του διασύνδεση, την αξιοποίηση των εργαστηριακών του υποδομών και τη δημιουργία πρόσθετων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δυνατοτήτων.

Συνολική στόχευση

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος δεν περιορίζεται στη διεθνή προβολή, αλλά περιλαμβάνει τη διεθνοποίηση, την κινητικότητα, τις συνεργασίες με ακαδημαϊκούς και κλινικούς φορείς, τη σύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας, την ενεργοποίηση των αποφοίτων και την ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων. Με τον τρόπο αυτό, το Τμήμα μπορεί να ενισχύσει σταδιακά την αναγνωρισιμότητά του, να διαμορφώσει σταθερές συνεργασίες και να εδραιωθεί ως ακαδημαϊκή μονάδα με σαφή νοσηλευτική, κοινωνική και διεθνή παρουσία.

3. Ανάπτυξη και ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας (άρθρο 27§3γ του ν. 4957/2022)

Στο παρόν αναφέρονται προτάσεις σχετικά με τη στοχοθεσία ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος Νοσηλευτικής, λαμβάνοντας υπόψη την προσέλκυση ανταγωνιστικών έργων και προγραμμάτων, τη σύσταση νέων

ερευνητικών ομάδων, την αξιοποίηση και διεύρυνση του δικτύου συνεργαζόμενων ερευνητών, την ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και την προσέλκυση νέων χρηματοδοτήσεων.

Κατά την παρούσα φάση, το Τμήμα Νοσηλευτικής βρίσκεται σε περίοδο σταδιακής συγκρότησης της ερευνητικής του φυσιογνωμίας. Η ένταξή του στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, η λειτουργική εγκατάστασή του στη Σχολή Επιστημών Υγείας στην Αλεξανδρούπολη, η συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης και η σταδιακή ενίσχυση της στελέχωσης δημιουργούν τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη οργανωμένης ερευνητικής δραστηριότητας με σαφή νοσηλευτικό και διεπιστημονικό προσανατολισμό.

Η προώθηση διαδικασιών για ίδρυση επιπρόσθετων εργαστηρίων του Τμήματος αναμένεται να ενισχύσει περαιτέρω την ερευνητική του ταυτότητα και να δημιουργήσει σταθερότερη βάση για παραγωγή ερευνητικού έργου, ανάπτυξη συνεργασιών και προσέλκυση χρηματοδοτήσεων. Κεντρική επιδίωξη για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 είναι η σταδιακή συγκρότηση θεματικών ερευνητικών αξόνων που να ανταποκρίνονται στα καθαυτό γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, και στις σύγχρονες εξελίξεις της Νοσηλευτικής Επιστήμης. Ενδεικτικοί άξονες μπορούν να περιλαμβάνουν τη νοσηλευτική φροντίδα και κλινική πρακτική, την προσομοίωση και τις κλινικές δεξιότητες, άλλες νοσηλευτικές εξειδικεύσεις με την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στη νοσηλευτική.

Η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας θα επιδιωχθεί επίσης μέσω της σύστασης ερευνητικών ομάδων με συμμετοχή μελών ΔΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων, μεταδιδακτορικών ερευνητών, συνεργαζόμενων επιστημόνων και, όπου είναι εφικτό, προπτυχιακών φοιτητών. Οι ερευνητικές ομάδες θα μπορούν να οργανώνονται γύρω από συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία και να συμβάλλουν στην εκπόνηση ερευνητικών πρωτοκόλλων, στη συμμετοχή σε συνέδρια, στη δημοσίευση επιστημονικών εργασιών, στη διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων και στη διαμόρφωση σταθερών συνεργασιών με άλλα Τμήματα και φορείς.

Παράλληλα, το Τμήμα θα επιδιώξει την αξιοποίηση και διεύρυνση του δικτύου συνεργαζόμενων ερευνητών, τόσο εντός του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης όσο και σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η συνεργασία με το Τμήμα Ιατρικής, με άλλα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας, με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, με υπηρεσίες υγείας της Περιφέρειας και με ακαδημαϊκούς ή ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού μπορεί να συμβάλει στη διαμόρφωση ώριμων ερευνητικών προτάσεων, στη συμμετοχή σε ανταγωνιστικά προγράμματα και στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος.

Ως προς την προσέλκυση χρηματοδοτήσεων, το Τμήμα θα επιδιώξει τη σταδιακή συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα και προγράμματα, εθνικά, ευρωπαϊκά και διακρατικά, καθώς και την αξιοποίηση χρηματοδοτικών δυνατοτήτων που συνδέονται με την εκπαίδευση, τη δημόσια υγεία, την καινοτομία, την ψηφιακή υγεία, την ποιότητα των υπηρεσιών υγείας και τη διασυνοριακή συνεργασία. Η συμμετοχή σε τέτοιες δράσεις προϋποθέτει την ανάπτυξη ερευνητικής ετοιμότητας, τη συγκρότηση ερευνητικών φακέλων, την καταγραφή διαθέσιμης τεχνογνωσίας, την προετοιμασία συνεργασιών και την υποστήριξη των μελών ΔΕΠ και των νέων ερευνητών στη διαδικασία υποβολής προτάσεων. Θα ζητηθεί κι από την ΕΕ και τον ΕΛΚΕ να βοηθήσει.

Η παρακολούθηση της ερευνητικής ανάπτυξης του Τμήματος θα βασίζεται σε σαφείς δείκτες, όπως ο αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά, η ποιότητα και απήχηση των δημοσιεύσεων, ο αριθμός ερευνητικών προτάσεων που υποβάλλονται, ο αριθμός χρηματοδοτούμενων έργων, η συμμετοχή σε ερευνητικά δίκτυα, η οργάνωση ή συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις, η ανάπτυξη διδακτορικών και μεταδιδακτορικών ερευνών και η λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων ή ερευνητικών ομάδων.

Με τον τρόπο αυτό, η ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος δεν περιορίζεται στην αύξηση των επιμέρους δημοσιεύσεων, αλλά συνδέεται με τη δημιουργία σταθερού ερευνητικού περιβάλλοντος, την ανάπτυξη αυτόνομων και διεπιστημονικών εργαστηριακών δομών, την προσέλκυση νέων ερευνητών, τη διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων και τη σταδιακή εδραίωση του Τμήματος ως ακαδημαϊκής μονάδας με αναγνωρίσιμη ερευνητική συμβολή στη Νοσηλευτική Επιστήμη και στις Επιστήμες Υγείας.

4. Ανάπτυξη υποδομών και αναβάθμιση του εξοπλισμού (άρθρο 27§3δ του ν. 4957/2022)

Στο παρόν αναφέρονται προτάσεις σχετικά με τις δράσεις ανάπτυξης και αναβάθμισης των υποδομών του Τμήματος Νοσηλευτικής, καθώς και με την προμήθεια νέου εκπαιδευτικού, εργαστηριακού, τεχνολογικού και ερευνητικού εξοπλισμού. Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ως νέο ακαδημαϊκό Τμήμα στη Σχολή Επιστημών Υγείας, βρίσκεται σε φάση λειτουργικής εδραίωσης στην Αλεξανδρούπολη και καλείται να ανταποκριθεί στις αυξημένες ανάγκες της προπτυχιακής εκπαίδευσης, της εργαστηριακής και κλινικής κατάρτισης, της ερευνητικής ανάπτυξης και της διοικητικής του οργάνωσης. Η περαιτέρω ενίσχυση των υποδομών και του εξοπλισμού αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής εκπαίδευσης, την ασφαλή ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων, την υποστήριξη της βιομαθητικής μάθησης και την προοδευτική συγκρότηση της ερευνητικής φυσιγνωμίας του Τμήματος.

Τρέχουσα κατάσταση

Κατά την τρέχουσα περίοδο έχει σημειωθεί ουσιαστική πρόοδος ως προς τη λειτουργική εγκατάσταση του Τμήματος στην Αλεξανδρούπολη. Με την απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας ρυθμίστηκε η παραχώρηση και κατανομή χώρων στα Τμήματα της Σχολής και ορίστηκε ως έδρα του Τμήματος Νοσηλευτικής ο 2ος όροφος της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Υγείας. Στο ίδιο πλαίσιο προβλέφθηκε η χρήση γραφείων, αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηριακών χώρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών, ακαδημαϊκών και διοικητικών αναγκών του Τμήματος.

Ειδικότερα, έχουν παραχωρηθεί και οργανωθεί δύο εργαστήρια Νοσηλευτικής, εκ των οποίων το ένα βρίσκεται στο κτίριο 5 των Προκλινικών Εργαστηρίων της Ιατρικής και το άλλο έχει διαμορφωθεί και παραχωρηθεί από το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης. Επιπλέον, έχει οργανωθεί αίθουσα διδασκαλίας 75 θέσεων, πέντε γραφεία μελών ΔΕΠ και ένα γραφείο συνεδριάσεων στο κτίριο της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Υγείας. Παράλληλα, χρησιμοποιείται από κοινού με το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής μία αίθουσα περίπου 100 θέσεων, έχει παραχωρηθεί μία αίθουσα διδασκαλίας περίπου 45 θέσεων πλησίον του αμφιθεάτρου της Ιατρικής και έχουν διατεθεί δύο διοικητικά γραφεία στο κεντρικό κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Παρά τη σημαντική αυτή πρόοδο, οι διαθέσιμες υποδομές αναμένουν εξοπλισμό που βρίσκεται σε διαγωνιστική διαδικασία για την κάλυψη των εκπαιδευτικών, εργαστηριακών, κλινικών και ερευνητικών αναγκών ενός αναπτυσσόμενου Τμήματος Νοσηλευτικής (2026). Μετά από αυτό (Γενάρη 2027) θα καταγραφούν οι όποιες πρόσθετες ανάγκες. Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών, η ανάγκη οργάνωσης εργαστηριακών ασκήσεων σε μικρότερες ομάδες, η ενίσχυση της κλινικής και πρακτικής άσκησης και η προοπτική ίδρυσης αυτόνομων εργαστηρίων δημιουργούν πρόσθετες ανάγκες σε χώρους, εξοπλισμό, αναλώσιμα, τεχνολογική υποστήριξη και μηχανισμούς συντήρησης. Ιδιαίτερη ανάγκη καταγράφεται στην ανάπτυξη σύγχρονων υποδομών προσομοίωσης και κλινικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι κρίσιμες για την ασφαλή εκπαίδευση των φοιτητών πριν από την είσοδό τους σε πραγματικά κλινικά περιβάλλοντα.

Προτάσεις αναβάθμισης

Η ανάπτυξη των υποδομών του Τμήματος θα πρέπει να κινηθεί σε τρεις αλληλένδετες κατευθύνσεις.

1. Η πρώτη αφορά την πλήρη αξιοποίηση, λειτουργική οργάνωση και βελτίωση των υφιστάμενων χώρων.
2. Η δεύτερη αφορά την αναζήτηση και εξασφάλιση πρόσθετων χώρων διδασκαλίας, εργαστηριακής εκπαίδευσης, ερευνητικής δραστηριότητας, διοικητικής υποστήριξης και αποθήκευσης εξοπλισμού και αναλωσίμων.
3. Η τρίτη αφορά την προμήθεια, εγκατάσταση, συντήρηση και συστηματική ανανέωση σύγχρονου εκπαιδευτικού, εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού.

Πρωταρχική ανάγκη αποτελεί η εξεύρεση πρόσθετων αιθουσών διδασκαλίας, ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες του αυξανόμενου αριθμού φοιτητών, η παράλληλη διεξαγωγή μαθημάτων, η οργάνωση φροντιστηριακών και εργαστηριακών ομάδων και η διεξαγωγή εξετάσεων. Οι αίθουσες αυτές θα πρέπει να διαθέτουν βασικό ψηφιακό και οπτικοακουστικό εξοπλισμό, δυνατότητα υβριδικής ή υποστηριζόμενης ψηφιακά διδασκαλίας, επαρκή εργονομία και προσβασιμότητα.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής δια του παρόντος εισηγείται στη Κοσμητεία τη διάθεση και των υπολοίπων αιθουσών και γραφείων του πρώτου ορόφου στη Βιβλιοθήκη.

Ιδιαίτερη προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην πλήρη ανάπτυξη των εργαστηρίων Νοσηλευτικής και στην προοπτική ίδρυσης αυτόνομων εργαστηριακών δομών του Τμήματος που αναφέρθηκαν ή θα προκύψουν στο μέλλον. Για την υποστήριξη της προσομοίωσης προτείνεται η δημιουργία σταθμών εκπαίδευσης που θα επιτρέπουν την ανάπτυξη σεναρίων βασικής νοσηλευτικής φροντίδας, επειγουσών καταστάσεων, παιδιατρικής φροντίδας, φροντίδας χρόνιων νοσημάτων, επικοινωνίας με ασθενείς και οικογένειες, διαχείρισης φαρμακευτικής αγωγής, ασφάλειας ασθενών και διεπιστημονικής συνεργασίας. Η ανάπτυξη τέτοιων σταθμών μπορεί να συνδεθεί με τη χρήση μεθόδων αντικειμενικής δομημένης κλινικής αξιολόγησης, ανατροφοδότησης και αποτίμησης δεξιοτήτων.

Παράλληλα, είναι αναγκαία η αναβάθμιση της τεχνολογικής υποδομής του Τμήματος που έρχεται. Η αναβάθμιση αυτή μπορεί να περιλαμβάνει ηλεκτρονικούς υπολογιστές, φορητό και σταθερό οπτικοακουστικό εξοπλισμό, συστήματα προβολής, λογισμικά εκπαιδευτικής υποστήριξης, εξοπλισμό για ψηφιακή καταγραφή και ανατροφοδότηση σε ασκήσεις προσομοίωσης, καθώς και τεχνολογικά μέσα που θα υποστηρίξουν την έρευνα, την ανάλυση δεδομένων, την επιμέλεια επιστημονικού έργου και την εξ αποστάσεως ή μικτή εκπαιδευτική δραστηριότητα.

Η ανάπτυξη των υποδομών πρέπει επίσης να περιλαμβάνει την οργάνωση χώρων αποθήκευσης και διαχείρισης αναλωσίμων, την τήρηση μητρώου εξοπλισμού, την πρόβλεψη διαδικασιών συντήρησης και αντικατάστασης, καθώς και την καθιέρωση κανόνων ασφαλούς χρήσης των εργαστηριακών χώρων. Η συστηματική διαχείριση του εξοπλισμού είναι απαραίτητη για τη βιωσιμότητα των εργαστηρίων, τον περιορισμό φθορών, την ασφάλεια των φοιτητών και τη συνεχή εκπαιδευτική επάρκεια. Αυτή θα γίνει από τα μέλη ΔΕΠ σε συνεργασία με τις διοικητικές υπηρεσίες.

Συμπληρωματικά, προτείνεται η ενίσχυση των διοικητικών και ακαδημαϊκών υποδομών του Τμήματος, με εξασφάλιση επαρκών γραφείων για τα μέλη ΔΕΠ, χώρων συνεδριάσεων και συνεργασίας, χώρων υποδοχής φοιτητών, καθώς και κατάλληλων χώρων για τη Γραμματεία και το αρχείο του Τμήματος. Η επαρκής διοικητική και ακαδημαϊκή υποδομή είναι αναγκαία για την ομαλή λειτουργία του Τμήματος, την υποστήριξη των φοιτητών και την αποτελεσματική υλοποίηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.

Με τις παραπάνω παρεμβάσεις, η ανάπτυξη των υποδομών και η αναβάθμιση του εξοπλισμού δεν αντιμετωπίζονται ως απλή προμήθεια υλικών, αλλά ως βασικός μηχανισμός ακαδημαϊκής εδραίωσης του Τμήματος. Η ενίσχυση των αιθουσών, των εργαστηρίων, των τεχνολογικών μέσων, των αναλωσίμων και των χώρων διοικητικής υποστήριξης θα συμβάλει στην ποιοτική εφαρμογή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, στην ανάπτυξη ερευνητικών και εργαστηριακών δομών, στη βελτίωση της κλινικής ετοιμότητας των φοιτητών και στη σταδιακή διαμόρφωση

ενός σύγχρονου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος νοσηλευτικής εκπαίδευσης και έρευνας.

5. Ανάπτυξη και αξιοποίηση πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων (άρθρο 27§3δ του ν. 4957/2022)

Στο παρόν αναφέρονται προτάσεις σχετικά με την ανάγκη ίδρυσης, ανάπτυξης και αξιοποίησης πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων, με στόχο την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος Νοσηλευτικής και τη δυνατότητα παροχής επιστημονικών, εκπαιδευτικών, συμβουλευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών προς τρίτους, φυσικά ή νομικά πρόσωπα, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Κατά την παρούσα φάση, το Τμήμα Νοσηλευτικής βρίσκεται σε στάδιο σταδιακής συγκρότησης των ακαδημαϊκών και ερευνητικών του δομών. Έχουν ήδη διατεθεί και οργανωθεί εργαστηριακοί χώροι για την υποστήριξη της προπτυχιακής εκπαίδευσης, ενώ έχει αναδειχθεί η ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης του εργαστηριακού εξοπλισμού, της προσομοίωσης, της κλινικής κατάρτισης και της βιωματικής μάθησης.

Παράλληλα, η συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης και με τις δομές της Σχολής Επιστημών Υγείας δημιουργεί σημαντικές δυνατότητες για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών, κλινικών και ερευνητικών συνεργειών.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η ίδρυση και ανάπτυξη αυτόνομων πανεπιστημιακών εργαστηρίων του Τμήματος, τα οποία θα λειτουργούν ως οργανωμένοι πυρήνες εκπαίδευσης, έρευνας, καινοτομίας και εξωστρέφειας. Στο πλαίσιο αυτό, προτείνεται η προώθηση των διαδικασιών ίδρυσης Εργαστηρίου Νοσηλευτικής Προσομοίωσης και Κλινικών Δεξιοτήτων, κ.α. που θα εξειδικευθούν και τεκμηριωθούν (2027).

Εργαστήριο Νοσηλευτικής Προσομοίωσης και Κλινικών Δεξιοτήτων

Σε αντικατάσταση του προταθέντος και εγκριθέντος (δिस, 2024 και 2025) Εργαστηρίου Δημόσιας Υγείας στην Προηγμένη Νοσηλευτική προτείνεται η ίδρυση και ανάπτυξη Εργαστηρίου Νοσηλευτικής Προσομοίωσης και Κλινικών Δεξιοτήτων στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, με στόχο την αναβάθμιση της κλινικής εκπαίδευσης, την ενίσχυση της ασφάλειας των ασθενών, την ανάπτυξη της έρευνας και τη διασύνδεση με τις δομές υγείας της περιοχής.

Η ίδρυση του Εργαστηρίου κρίνεται απαραίτητη λόγω της ανάγκης ασφαλούς και τυποποιημένης ανάπτυξης κλινικών δεξιοτήτων, της ενίσχυσης της κλινικής επάρκειας των φοιτητών, της εφαρμογής σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων προσομοίωσης, της ανάπτυξης αντικειμενικών διαδικασιών αξιολόγησης δεξιοτήτων, όπως η αντικειμενική δομημένη κλινική αξιολόγηση, της υποστήριξης της ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και της ενίσχυσης της εξωστρέφειας και των συνεργασιών με φορείς υγείας.

Το Εργαστήριο θα αποτελέσει βασική υποδομή για την ασφαλή εκπαίδευση των φοιτητών πριν από την είσοδό τους σε πραγματικά κλινικά περιβάλλοντα. Η λειτουργία του θα υποστηρίζει την εξάσκηση σε βασικές και σύνθετες νοσηλευτικές δεξιότητες, την ανάπτυξη οργανωμένων σεναρίων προσομοίωσης, την αξιολόγηση της κλινικής επάρκειας, την εκπαίδευση στην ασφάλεια των ασθενών, την ανάπτυξη μη τεχνικών δεξιοτήτων και τη διεπιστημονική συνεργασία. Παράλληλα, μπορεί να αξιοποιηθεί για επιμορφωτικές δράσεις επαγγελματιών υγείας, εκπαιδευτικά σεμινάρια, προγράμματα δια βίου μάθησης και ερευνητικές μελέτες στην προσομοιωμένη κλινική εκπαίδευση και στην ασφάλεια των ασθενών.

Το ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα περιλαμβάνει τη θεσμοθέτηση, τη διαμόρφωση χώρων και την προμήθεια βασικού εξοπλισμού έως το τέλος του 2026, την πιλοτική λειτουργία κατά το 2027 και την πλήρη ανάπτυξη και ενσωμάτωση του Εργαστηρίου στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και σε δράσεις του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης κατά την περίοδο 2027-2028.

Λοιπά εργαστήρια και κλινικές συνεργασίες

Περαιτέρω Εργαστήριο-α που θα περιλαμβάνει-ουν τη Δημόσια Υγεία κ.α. Νοσηλευτικές Εξειδικεύσεις θα συζητηθούν και με το Κοσμήτορα ΣΕΥ και το Τμήμα Ιατρικής (2026) για να καταλήξουν στο Τμήμα Νοσηλευτικής (2027).

Ως προς τις πανεπιστημιακές κλινικές, το Τμήμα δεν διαθέτει κατά την παρούσα φάση αυτόνομες κλινικές δομές. Η ανάπτυξη της κλινικής εκπαίδευσης και της εφαρμοσμένης έρευνας μπορεί να υποστηριχθεί μέσα από θεσμικές συνεργασίες με το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, με άλλες δομές υγείας της Περιφέρειας και με τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας. Σε μεσοπρόθεσμο επίπεδο, το Τμήμα μπορεί να διερευνήσει τη δυνατότητα θεσμικής ανάπτυξης κλινικών συνεργασιών ή ειδικών εκπαιδευτικών και ερευνητικών μονάδων σε επιλεγμένα πεδία νοσηλευτικής πρακτικής, χωρίς να υποκαθίσταται ο ρόλος των υφιστάμενων κλινικών του συστήματος υγείας.

Η αξιοποίηση των εργαστηρίων μπορεί να περιλαμβάνει την παροχή εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών υπηρεσιών προς τρίτους, την υλοποίηση σεμιναρίων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης, την υποστήριξη ερευνητικών πρωτοκόλλων, την παροχή επιστημονικής ή συμβουλευτικής τεχνογνωσίας σε φορείς υγείας και κοινωνικής φροντίδας, καθώς και τη συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά δίκτυα. Οι δράσεις αυτές θα πρέπει να υλοποιούνται με σαφείς κανόνες ποιότητας, δεοντολογίας, οικονομικής διαχείρισης και θεσμικής εποπτείας.

Οι δράσεις αυτές μπορούν να συνδεθούν με πιστοποιημένα προγράμματα δια βίου μάθησης μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΔΠΘ, ιδίως σε αντικείμενα που αξιοποιούν τις εργαστηριακές δομές του Τμήματος, όπως η εκπαίδευση κλινικών εκπαιδευτών και επαγγελματιών υγείας, οι κλινικές δεξιότητες, η παιδιατρική και νεογνική νοσηλευτική, η εντατική νοσηλευτική και οι νέες αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες στη νοσηλευτική και η δημόσια και κοινοτική υγεία.

Με τον τρόπο αυτό, η ανάπτυξη και αξιοποίηση πανεπιστημιακών εργαστηρίων και κλινικών συνεργασιών δεν θα λειτουργεί αποσπασματικά, αλλά ως μέρος της συνολικής στρατηγικής ακαδημαϊκής εδραίωσης του Τμήματος. Η ίδρυση αυτόνομων εργαστηρίων, η αξιοποίηση των υφιστάμενων συνεργασιών με τις δομές υγείας και η δυνατότητα παροχής υπηρεσιών προς τρίτους μπορούν να ενισχύσουν την εκπαιδευτική ποιότητα, την ερευνητική παραγωγή, τη διεπιστημονική συνεργασία, την εξωστρέφεια και τη σύνδεση του Τμήματος Νοσηλευτικής με τις ανάγκες της κοινωνίας και του συστήματος υγείας.

Ο πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει τη στοχοθεσία του Τμήματος Νοσηλευτικής για την περίοδο 2026-2027, με αναφορά στους επιμέρους στόχους, τις προτεινόμενες δράσεις, την τιμή βάσης, τους δείκτες παρακολούθησης, τις τιμές στόχου, τους υπεύθυνους υλοποίησης και το χρονοδιάγραμμα.

Η στοχοθεσία έχει αντιστοιχιστεί με τις **Στρατηγικές Προτεραιότητες** και τις **Προϋποθέσεις Υλοποίησης** του Στρατηγικού Σχεδίου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης 2025-2028, προκειμένου το Αναπτυξιακό Σχέδιο του Τμήματος να εντάσσεται στον συνολικό ιδρυματικό σχεδιασμό και να εξειδικεύει τις κατευθύνσεις του στο

πεδίο της νοσηλευτικής εκπαίδευσης, της έρευνας, της κλινικής κατάρτισης, της εξωστρέφειας και της κοινωνικής συμβολής.

Πίνακας Στόχων Αναπτυξιακού Σχεδίου Τμήματος Νοσηλευτικής ΔΠΘ 2026-2027

Π1 Στρατηγική Προτεραιότητα: Εδραίωση του Πανεπιστημίου στην επικράτειά του με ενίσχυση της συμμετοχής στην κοινότητα						
1 Υποστήριξη ερευνητικών πρωτοβουλιών που αντιμετωπίζουν άμεσα περιφερειακές κοινωνικοοικονομικές και περιβαλλοντικές προκλήσεις, με διεύρυνση και ενδυνάμωση της σχέσης του Πανεπιστημίου με την κοινωνία.						
Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Ανάπτυξη δράσεων κοινοτικής υγείας	Οργάνωση δράσεων ενημέρωσης, πρόληψης ή παρέμβασης σε σχολικές, κοινοτικές ή υγειονομικές δομές της Περιφέρειας, σε συνεργασία με τοπικούς και υγειονομικούς φορείς.	Δεν υπάρχει ακόμη σταθερό ετήσιο πρόγραμμα δράσεων κοινοτικής υγείας από το νέο Τμήμα.	Αριθμός δράσεων κοινοτικής υγείας.	1-2 δράσεις.	Μέλη ΔΕΠ, συνεργαζόμενοι φορείς.	2026-2027
Συνεργατικές ερευνητικές δράσεις *	Διερεύνηση και ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοκόλλων κ.α. της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, σε συνεργασία με δομές υγείας και κοινωνικούς φορείς	Δεν υπάρχει ακόμη οργανωμένη και τεκμηριωμένη ερευνητική δράση του Τμήματος που να έχει αποτυπωθεί ειδικά ως απάντηση σε περιφερειακές ανάγκες υγείας. Υφίσταται, ωστόσο, αρχική ερευνητική δραστηριότητα και δυνατότητα ανάπτυξης σχετικών συνεργασιών	Αριθμός ερευνητικών πρωτοκόλλων ή δράσεων με σαφή περιφερειακή συνάφεια	1-2 πρωτόκολλα ή δράσεις με περιφερειακή συνάφεια	Μέλη ΔΕΠ, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταδιδάκτορες, συνεργαζόμενοι φορείς.	2026-2027
2 Εναρμόνιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με τις προβλέψεις για δεξιότητες υψηλής ζήτησης και ελλείψεις εργατικού δυναμικού.						
Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα

Ανάπτυξη πιστοποιημένων επιμορφώσεων μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ*	Σχεδιασμός επιμορφωτικών προγραμμάτων για επαγγελματίες υγείας σε αντικείμενα όπως η εκπαίδευση κλινικών εκπαιδευτών και επαγγελματιών υγείας, οι κλινικές δεξιότητες, η παιδιατρική και νεογνική νοσηλευτική, η εντατική νοσηλευτική και οι νέες αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες στη νοσηλευτική και η δημόσια και κοινοτική υγεία.	Δεν υπάρχει ακόμη οργανωμένο πρόγραμμα ΚΕΔΙΒΙΜ από το Τμήμα Νοσηλευτικής.	Αριθμός προτάσεων ΚΕΔΙΒΙΜ.	1-2 προτάσεις επιμορφωτικών προγραμμάτων μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ.	Μέλη ΔΕΠ, ΚΕΔΙΒΙΜ, υπό ίδρυση εργαστήρια.	2026-2027
--	---	---	----------------------------	--	---	-----------

Π2 | Στρατηγική Προτεραιότητα: Ενίσχυση της φοιτητικής εμπειρίας και του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος

1 Βελτίωση της ποιότητας και της ικανοποίησης της εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητών.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Εδραίωση και συνεχής βελτίωση του πιστοποιημένου υ ΠΠΣ	Παρακολούθηση εφαρμογής ΠΠΣ, συλλογή ανατροφοδότησης φοιτητών και διδασκόντων, αποτύπωση δυσκολιών εφαρμογής και εισήγηση στοχευμένων βελτιώσεων.	Το ΠΠΣ έχει πιστοποιηθεί από την ΕΘΑΑΕ και εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.	Ετήσια έκθεση παρακολούθησης ΠΠΣ.	1 έκθεση και 1 δέσμη προτάσεων βελτίωσης.	ΟΜΕΑ, Επιτροπή ΠΠΣ, Συνέλευση Τμήματος.	Έως Ιούλιο 2027

Ανάπτυξη βιωματικής μάθησης και προσομοίωσης	Ανάπτυξη σεναρίων προσομοίωσης, σταθμών κλινικών δεξιοτήτων και πιλοτική εφαρμογή αντικειμενικής δομημένης κλινικής αξιολόγησης (Objective Structured Clinical Examination) σε επιλεγμένα εργαστηριακά μαθήματα.	Υπάρχουν εργαστηριακοί χώροι, αλλά δεν έχει αναπτυχθεί ακόμη πλήρες σύστημα προσομοίωσης.	Αριθμός σεναρίων, σταθμών κλινικών δεξιοτήτων και πιλοτικών εφαρμογών αντικειμενικής δομημένης κλινικής αξιολόγησης (Objective Structured Clinical Examination).	4-6 σεναρία, 4 σταθμοί κλινικών δεξιοτήτων και 1 πιλοτική εφαρμογή ή αντικειμενικής δομημένης κλινικής αξιολόγησης.	Μέλη ΔΕΠ, υπεύθυνοι εργαστηριακών μαθημάτων.	2026-2027
Ενημέρωση, υποστήριξη και ενεργοποίηση φοιτητών	Δράσεις υποδοχής πρωτοετών, ακαδημαϊκού προσανατολισμού, συμβουλευτικής, επαγγελματικής ενημέρωσης και συμμετοχής στις διαδικασίες ποιότητας.	Υπάρχουν αυξημένες ανάγκες υποστήριξης νέου φοιτητικού πληθυσμού, με 304 ενεργούς φοιτητές στις 08-05-2026.	Αριθμός δράσεων υποστήριξης φοιτητών.	2 δράσεις.	Τμήμα, ΟΜΕΑ, Γραμματεία.	2026-2027

2 Παρακίνηση των προπτυχιακών φοιτητών να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο ΔΠΘ, βελτιώνοντας την εμπειρία τους από την έρευνα και υποστηρίζοντας τις ερευνητικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου. Προσέλκυση νέων φοιτητών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Υποστήριξη φοιτητικής συμμετοχής σε ερευνητικές και επιστημονικές δράσεις	Ενημέρωση και καθοδήγηση φοιτητών για συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια, ερευνητικές ομάδες, φοιτητικές εργασίες και δράσεις διάχυσης.	Η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές δράσεις δεν έχει ακόμη οργανωθεί σε σταθερό μηχανισμό.	Αριθμός δράσεων ενημέρωσης ή συμμετοχής φοιτητών σε επιστημονικές δραστηριότητες.	1-2 δράσεις.	Μέλη ΔΕΠ, ΟΜΕΑ, Γραμματεία.	2026-2027

3 Βελτίωση των πανεπιστημιακών υποδομών για την υποστήριξη ενός σύγχρονου μαθησιακού περιβάλλοντος και των ερευνητικών εγκαταστάσεων.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
---------------------------	---------------------------------	---	------------------------	-----------------------	----------------------	----------------

Ανάπτυξη εργαστηριακών υποδομών και βασικού εξοπλισμού*	Καταγραφή αναγκών, προμήθεια βασικού εξοπλισμού, δημιουργία μητρώου εξοπλισμού και αναλωσίμων, και σύνδεση των εργαστηρίων με τα κύρια εργαστηριακά μαθήματα.	Υπάρχουν δύο εργαστηριακοί χώροι, αλλά δεν διαθέτουν ακόμη πλήρη και σύγχρονο εργαστηριακό και εκπαιδευτικό εξοπλισμό.	Υπαρξη καταλόγου αναγκών και μητρώου εξοπλισμού.	1 κατάλογος, 1 μητρώο και βασικός εξοπλισμός για κύρια εργαστηριακά μαθήματα.	Κοσμήτορα, Συνέλευση, υπεύθυνοι εργαστηρίων.	2027
Ίδρυση και πιλοτική λειτουργία Εργαστηρίου Νοσηλευτικής Προσομοίωσης και Κλινικών Δεξιοτήτων*	Θεσμική προετοιμασία, διαμόρφωση χώρων, βασικός εξοπλισμός, ανάπτυξη σταθμών δεξιοτήτων και πιλοτική σύνδεση με το ΠΠΣ και μελλοντικές δράσεις ΚΕΔΙΒΙΜ.	Δεν υπάρχει ακόμη αυτόνομο εργαστήριο προσομοίωσης. Έχουν παραχωρηθεί και οργανωθεί δύο εργαστηριακοί χώροι.	Στάδιο θεσμοθέτησης και πιλοτικής λειτουργίας.	1 πρόταση ίδρυσης, βασικός σχεδιασμός λειτουργίας και πιλοτική εφαρμογή.	ΣΕΥ, Τμήμα, υπό ίδρυση εργαστήριο.	2026-2027
Εξασφάλιση πρόσθετων χώρων διδασκαλίας,	Τεκμηρίωση αναγκών για αίθουσες, γραφεία, αποθήκες	Υφίστανται χώροι στη Βιβλιοθήκη ΣΕΥ, στο ΠΓΝΑ και σε	Αριθμός τεκμηριωμένων αιτημάτων ή	1 τεκμηριωμένο αίτημα	Κοσμήτορας ΣΕΥ, Διοίκηση ΔΠΘ.	2026-2027

εργαστηρίων και διοικητικής υποστήριξης	αναλωσίμων και πρόσθετους εργαστηριακούς χώρους.	κοινόχρηστες αίθουσες, αλλά οι αυξανόμενες ανάγκες απαιτούν πρόσθετες λύσεις.	πρόσθετων λειτουργικών λύσεων χώρου.	και 1 πρόσθετη λειτουργική λύση χώρου.		
Στελέχωση και σταδιακή ακαδημαϊκή αυτοδυναμία	Παρακολούθηση εκκρεμών διορισμών, τεκμηρίωση αναγκών σε ΔΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικό και έκτακτο διδακτικό προσωπικό.	Το Τμήμα διαθέτει 3 μέλη ΔΕΠ και 2 διοικητικούς υπαλλήλους. Εκκρεμούν ή προγραμματίζονται διαδικασίες ενίσχυσης στελέχωσης.	Επικαιροποιημένο αίτημα στελέχωσης και παρακολούθηση διαδικασιών.	1 τεκμηριωμένο αίτημα στελέχωσης και ενεργή παρακολούθηση εκκρεμών διαδικασιών.	ΔΠΘ	2027

Π3 | Στρατηγική Προτεραιότητα: Διάρθρωση σχέσεων που διατηρεί το Ίδρυμα με βασικούς περιφερειακούς έως και διεθνείς φορείς

1 Ανάπτυξη δεσμών με περιφερειακούς φορείς σε επίπεδο ΔΕΠ, Τμήματος ή Διοίκησης, ώστε οι συνεργασίες να αποκτήσουν μακροπρόθεσμη επίδραση και ευρύτερη συμμετοχή του Ιδρύματος.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Θεσμοθέτηση συνεργασιών με φορείς υγείας	Διερεύνηση μνημονίων, πρωτοκόλλων ή τεκμηριωμένων συνεργασιών με ΠΓΝΑ, 4η ΥΠΕ, ΕΚΑΒ, δομές ΠΦΥ, σχολικές και κοινοτικές δομές.	Υπάρχουν λειτουργικές συνεργασίες, κυρίως με ΠΓΝΑ, αλλά απαιτείται πιο συστηματική θεσμική αποτύπωση.	Αριθμός μνημονίων, πρωτοκόλλων ή τεκμηριωμένων συνεργασιών.	1-2 θεσμικές συνεργασίες ή σχέδια συνεργασίας.	ΣΕΥ, Συνέλευση	2026-2027
Ανάπτυξη δικτύου αποφοίτων και επαγγελματιών διασύνδεσης*	Δημιουργία αρχικού μητρώου αποφοίτων, πρόσκληση αποφοίτων σε δράσεις υποδοχής ή σταδιοδρομίας και αξιοποίηση του δικτύου για επαγγελματική διασύνδεση.	Οι πτυχιούχοι του Τμήματος ανέρχονται σε 780 έως 08-05-2026, αλλά δεν υπάρχει ακόμη οργανωμένο μητρώο αποφοίτων.	Ύπαρξη μητρώου και αριθμός δράσεων αποφοίτων.	1 αρχικό μητρώο και 1 δράση.	Γραμματεία, μέλη ΔΕΠ.	2026-2027

2 Ενίσχυση της συνάφειας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τις ανάγκες του πληθυσμού (περιφέρεια ΔΠΘ) και με τα κενά ανάμεσα στις απαιτήσεις εκπαίδευσης και εργατικού δυναμικού.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
---------------------------	---------------------------------	---	------------------------	-----------------------	----------------------	----------------

Κλινική και πρακτική άσκηση σε σύνδεση με τις ανάγκες των δομών υγείας*	Οργάνωση πλαισίου εποπτείας, ενημέρωση φοιτητών και αντιστοίχιση κλινικών μαθησιακών στόχων με τις ανάγκες των συνεργαζόμενων δομών υγείας.	Το 2024-2025 πραγματοποιήσαν πρακτική άσκηση 11 φοιτητές. Η αύξηση των φοιτητών καθιστά αναγκαία την καλύτερη οργάνωση.	Υπαρξη πλαισίου εποπτείας και ενημερωτικής δράσης.	1 πλαίσιο εποπτείας και 1 ενημερωτική δράση.	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, μέλη ΔΕΠ.	Έως Ιούνιο 2027
---	---	---	--	--	---------------------------------------	-----------------

ΠΥ1 | Προϋπόθεση Υλοποίησης: Αξιοποίηση διεθνοποίησης για την προώθηση της έρευνας

1 Αξιοποίηση διεθνοποίησης για την προσέλκυση καινοτόμων ερευνητικών πρακτικών στο Πανεπιστήμιο και για την επέκταση της εμβέλειας των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Διερεύνηση διεθνών ερευνητικών συνεργασιών στη Νοσηλευτική και στις Επιστήμες Υγείας	Χαρτογράφηση πιθανών συνεργασιών με Τμήματα Νοσηλευτικής, Σχολές Επιστημών Υγείας, ερευνητικά κέντρα και δίκτυα όπως το EMERGE.	Υπάρχει αρχική ερευνητική δραστηριότητα, αλλά περιορισμένη διεθνής δικτύωση του νέου Τμήματος.	Αριθμός διερευνήσεων ή επαφών με διεθνείς φορείς.	1-2 διερευνήσεις ή επαφές.	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος.	2026-2027

2 Παροχή των εφοδίων που είναι απαραίτητα για την ευημερία των φοιτητών σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο, με υψηλής ποιότητας μαθησιακές εμπειρίες για Έλληνες και διεθνείς φοιτητές.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
---------------------------	---------------------------------	---	------------------------	-----------------------	----------------------	----------------

Προώθηση ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών	Συνέχιση ακαδημαϊκής, διοικητικής και οργανωτικής προετοιμασίας για ξενόγλωσσο πρόγραμμα, σε συνάρτηση με στελέχωση, απαιτήσεις ποιότητας και δυνατότητες υποστήριξης.	Η ανάπτυξη ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών βρίσκεται σε εξέλιξη.	Στάδιο προετοιμασίας φακέλου ή οδικού χάρτη ξενόγλωσσου ΠΣ.	1 επικαιροποιημένος φάκελος ή οδικός χάρτης ανάπτυξης.	Πρόεδρος, Συνέλευση, ΣΕΥ, αρμόδιες υπηρεσίες ΔΠΘ.	Έως Ιούλιο 2027
Ενίσχυση Erasmus και ξενόγλωσσων εκπαιδευτικών δράσεων	Διερεύνηση συμφωνιών με συναφή Τμήματα Νοσηλευτικής ή Επιστημών Υγείας, ενημέρωση φοιτητών και μελών ΔΕΠ, και ανάπτυξη επιλεγμένων ξενόγλωσσων διαλέξεων ή ενοτήτων.	Περιορισμένη έως αρχική κινητικότητα λόγω πρόσφατης λειτουργικής συγκρότησης του Τμήματος στο ΔΠΘ.	Αριθμός συμφωνιών ή προτάσεων συμφωνιών και ενημερωτικών ή ξενόγλωσσων δράσεων.	1-2 συμφωνίες ή προτάσεις και 1 ενημερωτική ή ξενόγλωσση δράση.	Υπεύθυνος και Γραφείο Erasmus.	2026-2027

ΠΥ2 | Προϋπόθεση Υλοποίησης: Διαφοροποίηση πηγών χρηματοδότησης

1 Κλιμάκωση της προσέγγισης του ΔΠΘ όσον αφορά τη χρηματοδότηση της έρευνας.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Υποβολή ερευνητικών προτάσεων ή συμμετοχή σε συνεργατικά σχήματα	Χαρτογράφηση προκηρύξεων, συγκρότηση συνεργασιών και υποβολή μικρής ή μεσαίας κλίμακας ερευνητικής πρότασης σε εθνικό, ευρωπαϊκό ή διακρατικό πρόγραμμα.	Περιορισμένη αυτοτελής χρηματοδοτούμενη ερευνητική δραστηριότητα του νέου Τμήματος.	Αριθμός υποβληθεισών προτάσεων ή συμμετοχών σε συνεργατικά σχήματα.	1 πρόταση ή συμμετοχή ή σε συνεργατικό σχήμα.	Μέλη ΔΕΠ, ΕΛΚΕ.	Έως Δεκέμβριο 2027
Χρηματοδοτική ή διερεύνηση για εξοπλισμό εργαστηρίων και προσομοίωση *	Υποβολή τεκμηριωμένων αιτημάτων προμήθειας εξοπλισμού και αναλωσίμων και διερεύνηση διαθέσιμων χρηματοδοτικών πηγών για εργαστηριακή εκπαίδευση και προσομοίωση.	Τα εργαστήρια δεν διαθέτουν ακόμη πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό, ενώ βρίσκεται σε εξέλιξη διαδικασία προμήθειας ειδών προσομοίωσης.	Αριθμός τεκμηριωμένων αιτημάτων ή χρηματοδοτικών διερευνήσεων.	1-2 τεκμηριωμένα αιτήματα ή διερευνήσεις.	ΔΠΘ-ΣΕΥ.	2026-2027

2 Βελτιστοποίηση εσόδων από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Ανάπτυξη προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ ως εκπαιδευτική και δυννητικά χρηματοδοτική ή δράση*	Σχεδιασμός πιστοποιημένων επιμορφώσεων για επαγγελματίες υγείας, σε σύνδεση με τα εργαστήρια, την κλινική εκπαίδευση και τις ανάγκες της Περιφέρειας.	Δεν υπάρχει ακόμη οργανωμένο πρόγραμμα ΚΕΔΙΒΙΜ από το Τμήμα Νοσηλευτικής.	Αριθμός προτάσεων ΚΕΔΙΒΙΜ.	1-2 προτάσεις.	Μέλη ΔΕΠ, ΚΕΔΙΒΙΜ, συνεργαζόμενοι φορείς.	2026-2027

ΠΥ3 | Προϋπόθεση Υλοποίησης: Βελτίωση της επικοινωνίας και της προβολής του Πανεπιστημίου

1 Βελτίωση της εσωτερικής και εξωτερικής επικοινωνίας για την καλύτερη προβολή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τη συμμετοχή ενδιαφερόμενων μερών και την ενίσχυση της φήμης του Πανεπιστημίου.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Επικαιροποίηση και συστηματική ανάπτυξη της ψηφιακής παρουσίας του Τμήματος	Επικαιροποίηση ιστοσελίδας Τμήματος με πληροφορίες για ΠΠΣ, εργαστηριακές υποδομές, κλινική άσκηση, ερευνητικές δράσεις, ξενόγλωσσο πρόγραμμα και επιμορφώσεις ΚΕΔΙΒΙΜ.	Η ακαδημαϊκή και ψηφιακή ταυτότητα του νέου Τμήματος βρίσκεται σε φάση συγκρότησης.	Ύπαρξη επικαιροποιημένης ενότητας ιστοσελίδας.	1 επικαιροποιημένη ενότητα ιστοσελίδας.	Υπεύθυνος ιστοσελίδας.	2026-2027

2 Ενίσχυση της επικοινωνίας όσον αφορά την έρευνα, εντός και εκτός ΔΠΘ, για ανταλλαγή γνώσεων, διεπιστημονική συνεργασία, αναγνωρισιμότητα και προσέλκυση ευκαιριών.

Επιμέρους στόχος Τμήματος	Προτεινόμενες δράσεις 2026-2027	Τιμή βάσης / τρέχουσα κατάσταση 2025-2026	Δείκτης παρακολούθησης	Τιμή στόχου 2026-2027	Υπεύθυνοι υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Προβολή ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος	Ανάδειξη ερευνητικών ομάδων, εργαστηρίων, διδακτορικών και μεταδιδακτορικών ερευνών, δημοσιεύσεων, επιστημονικών εκδηλώσεων και συνεργασιών.	Η ερευνητική φυσιογνωμία του Τμήματος βρίσκεται σε φάση συγκρότησης. Υπάρχουν 3 διδακτορικές και 3 μεταδιδακτορικές μελέτες σε εξέλιξη.	Αριθμός δράσεων ή αναρτήσεων προβολής ερευνητικού έργου.	2-3 δράσεις ή αναρτήσεις προβολής.	Μέλη ΔΕΠ, ΟΜΕΑ, υπεύθυνος ιστοσελίδας.	2026-2027

Σημείωση: Οι τιμές βάσης αποτυπώνουν την τρέχουσα κατάσταση 2025-2026 σύμφωνα με το νέο Αναπτυξιακό Σχέδιο του Τμήματος. Π = Πυλώνας / Στρατηγική Προτεραιότητα. ΠΥ = Προϋπόθεση Υλοποίησης.

** Η δράση αντιστοιχίζεται σε περισσότερες από μία Στρατηγικές Προτεραιότητες ή Προϋποθέσεις Υλοποίησης, επειδή συνδέεται ταυτόχρονα με φοιτητική εμπειρία, κοινωνική συμμετοχή, συνεργασίες, διεθνοποίηση, χρηματοδότηση ή προβολή.*