

1. Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας των αλλαγών

Οι προτεινόμενες αλλαγές κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

Μη ανάθεση διδασκόντων

Σύμφωνα με την απόφαση της (Προσωρινής) Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής στις 14 Φεβρουαρίου 2025 (Θέμα 4), τα μαθήματα «Λοιμώξεις στο Χώρο Παροχής Υγείας», «Γαστρεντερολογία» και «Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης» δεν ανατέθηκαν αρχικά στο ακαδημαϊκό έτος 2024-25 λόγω έλλειψης διαθέσιμου διδάσκοντος από το Τμήμα Ιατρικής και το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής. Ως εκ τούτου, απαιτείται άμεση αντικατάσταση ή μεταφορά για να καλυφθούν οι διδακτικές ανάγκες του προγράμματος σπουδών.

Ανάγκες αγοράς εργασίας και διεθνείς τάσεις

Η προσθήκη του μαθήματος «Πνευμονολογία» ανταποκρίνεται στην αυξανόμενη ζήτηση γνώσεων για αντιμετώπιση αναπνευστικών νοσημάτων, ενώ η εισαγωγή του μαθήματος «Ορθοπαιδική» ανταποκρίνεται σε τάσεις της διεθνούς εκπαίδευσης στη Νοσηλευτική, όπου η διαχείριση ασθενών με μυοσκελετικά προβλήματα θεωρείται κρίσιμη δεξιότητα.

2) Συσχέτιση με τις παρατηρήσεις/συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης

Πίνακας 1: Αλλαγές στο ΠΣ με βάση τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (ΕΑ)

	Παρατηρήσεις/Συστάσεις ΕΑ	Προτεινόμενες αλλαγές στο ΠΣ
1.	Έλλειψη προσωπικού (...lack of staffing..)	- Αντικατάσταση «Γαστρεντερολογία» (Δ' εξάμηνο) με «Πνευμονολογία». Υπάρχουν διδάσκοντες του Τμήματος Ιατρικής οι οποίοι μπορεί να ανατεθεί το μάθημα στο ακαδ. Έτος 2025-26.
2.	Έλλειψη προσωπικού (...lack of staffing..)	Αντικατάσταση «Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης» (Η' εξάμηνο) με «Ορθοπαιδική». Υπάρχουν διδάσκοντες του Τμήματος Ιατρικής οι οποίοι μπορεί να ανατεθεί το μάθημα στο ακαδ. Έτος 2025-26.
3.	Έλλειψη προσωπικού (...lack of staffing..)	- Η παραμονή του μαθήματος « Λοιμώξεις στο Χώρο Παροχής Υγείας » στο Δ' εξάμηνο (παλαιό ΠΠΣ) στο νέο ΠΠΣ , ακαδ. έτος 2025-2026 κρίνεται αναγκαία καθώς το μάθημα έχει ανατεθεί και διδαχθεί ήδη στο εαρινό εξάμηνο 2024-2025 στον επίκουρο καθηγητή κο Μανομενίδη Γεώργιο.

3) Καταγραφή και απαρίθμησης των προτεινόμενων αλλαγών των πτυχών του ΠΠΣ με σαφή περιγραφή και παράθεση διευκρινίσεων όπου απαιτείται.

α) Αντικατάσταση του μαθήματος «Γαστρεντερολογία», (Δ' εξάμηνο) με το μάθημα «Πνευμονολογία» και από το Ε' εξάμηνο να μετακινηθεί στο Δ' εξάμηνο στο τρέχον ΠΠΣ, ώστε να ανατεθεί σε διδάσκοντα/ες του Τμήματος Ιατρικής στο ακαδ. Έτος 2025-26.

β) Αντικατάσταση του μαθήματος «Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης», με το μάθημα «Ορθοπαιδική», ώστε να ανατεθεί σε διδάσκοντα/ες του Τμήματος Ιατρικής για να διδαχθεί από το επόμενο ακαδ. Έτος 2025-26.

γ) Παραμονή του μαθήματος «Λοιμώξεις στο Χώρο Παροχής Υγείας», που τελικά ανατέθηκε στον επίκουρο καθηγητή κο Μανομενίδη Γεώργιο το επόμενο ακαδ. Έτος 2024-25.

4) Πίνακας με την παράθεση του παλιού και του νέου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ανά εξάμηνο, με υποχρεωτική αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS και με επισήμανση των αλλαγών στο νέο (ισχύον) ΠΠΣ:

ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			ΠΑΛΙΟ (ΙΣΧΥΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕ)		
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ			Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Γαστρεντερολογία	2	2	Πνευμονολογία	2	2
Σύνολο		30			30
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ			Η' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης	2	2	Ορθοπαιδική	2	2
Σύνολο		30			30

5) Μεταβατικές διατάξεις

Αναφορά τυχόν τροποποιήσεων στον κανονισμό σπουδών και των απαραίτητων διευκρινίσεων, μεταβατικών διατάξεων για την εφαρμογή τους (πχ. για ποιο έτος εισαγωγής θα ισχύσουν, αν θα υπάρξει μεταβατική περίοδος κ.ο.κ.)

- Οι φοιτητές που κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 έχουν δηλώσει και επιτύχει σε ένα από τα μαθήματα που καταργούνται («Γαστρεντερολογία», «Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης») δεν υποχρεώνονται να δηλώσουν τα νέα αντίστοιχα μαθήματα.
- Οι φοιτητές που δεν έχουν επιτύχει βαθμό στο μάθημα που καταργείται δύνανται να δηλώσουν, προαιρετικά, το νέο μάθημα αντίστοιχων ECTS στην ίδια ομάδα μαθημάτων.
- Προσθήκη νέου πίνακα μαθημάτων στα παραρτήματα του Κανονισμού Σπουδών για τα νέα μαθήματα «Πνευμονολογία» και «Ορθοπαιδική», με κωδικούς, ώρες διδασκαλίας και ECTS.
- Ενημέρωση του τρόπου δήλωσης μαθημάτων ώστε να συμπεριληφθούν οι μεταβατικές ρυθμίσεις (περί δήλωσης μαθημάτων).
- Ενημέρωση πτυχίου καθώς και σχετικές πληροφορίες στο παράρτημα διπλώματος και diploma supplement ώστε να συμπεριληφθούν τα νέα μαθήματα «Πνευμονολογία» και «Ορθοπαιδική» εφόσον κρίνεται απαραίτητο.

6) Περιγραφή Μαθήματος

Στην περίπτωση τροποποίησης υφιστάμενων μαθημάτων ή εισαγωγής νέων θα πρέπει να επισυναφθούν και τα αντίστοιχα Περιγράμματα Μαθήματος, τα οποία περιλαμβάνουν Γενικά Στοιχεία Μαθήματος, Μαθησιακά Αποτελέσματα, Περιεχόμενο Μαθήματος, Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση και Συνιστώμενη Βιβλιογραφία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	2

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1021376/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων															
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: - γνωρίζουν για την ανατομία και φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος - αποκτήσουν ικανότητες και δεξιότητες για την έγκαιρη αναγνώριση, κλινική εκτίμηση και στοιχειώδη αντιμετώπιση στην κλινική πράξη των χρόνιων και οξέων προβλημάτων του αναπνευστικού															
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων														
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα														
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον														
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου														
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής														
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης														
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον															

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στοιχεία Ανατομίας-Φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος – Δοκιμασίες ελέγχου πνευμονικής λειτουργίας
2. Διαγνωστικές τεχνικές στην Πνευμονολογία
3. Προσπέλαση της φυσιολογικής και παθολογικής ακτινογραφίας και αξονικής τομογραφίας Θώρακα
4. Διαγνωστική προσπέλαση Βήχα, Αιμόπτυσης
5. Διαγνωστική προσπέλαση Θωρακικού άλγους, Δύσπνοιας
6. Λοιμώξεις του αναπνευστικού συστήματος (Πνευμονία κοινότητας-ενδονοσοκομειακή – Φυματίωση πνεύμονα).
7. Βρογχικό άσθμα-Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια
8. Οξεία και χρόνια αναπνευστική ανεπάρκεια – Σύνδρομο Απνοιών κατά τον ύπνο
9. Πνευμονική εμβολή – Νοσήματα αγγείων πνευμονικής κυκλοφορίας
10. Όγκοι Πνεύμονα – Μεσοθηλίωμα – Διακοπή καπνίσματος
11. Διάμεσες πνευμονοπάθειες
12. Επαγγελματικά νοσήματα πνεύμονα
13. Υπεζωκοτική συλλογή – Πνευμοθώρακας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος με ερωτήσεις ανάπτυξης, σύντομης απάντησης (100%)	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κλινική Πνευμονολογία 2η έκδοση Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86053316 Έκδοση: 2/2019, Συγγραφείς: Spiro Stephen, Silvestri Gerard, Agusti Alvar BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2. Harrison's Πνευμονολογία και εντατική θεραπεία Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12510320 Έκδοση: 1η/2011 Συγγραφείς: J. LOSCALZO. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ 3. ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ. ΜΕΛΗ ΔΕΠ-ΕΣΥ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ. ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΛΟΥΚΙΔΗΣ
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ

Γενικά Στοιχεία

Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Νοσηλευτικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Τίτλος μαθήματος	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
Πιστωτικές μονάδες	2
Εξάμηνο σπουδών	8 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική
Διδάσκοντες	Διδάσκοντες Γεώργιος Δρόσος, Καθηγητής Ορθοπαιδικής Αθανάσιος Βερβερίδης, Καθηγητής Ορθοπαιδικής Κωνσταντίνος Τιλκερίδης, Αναπλ. Καθηγητής Ορθοπαιδικής Ευθύμιος Ηλιόπουλος, Επίκ. Καθηγητής Ορθοπαιδικής
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	Εξάμηνο-09-Ορθοπαιδική και Τραυματιολογία (ALEX06155)

Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ο σκοπός του μαθήματος της Ορθοπαιδικής είναι:

	(α) η απόκτηση από τους φοιτητές των βασικών γνώσεων όσον αφορά τις παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος τόσο στους ενήλικες όσο και στα παιδιά. (β) η εξοικείωση των φοιτητών με τον Ορθοπαιδικό ασθενή στο Ορθοπαιδικό τμήμα/θάλαμο νοσηλείας, στα Εξωτερικά Ιατρεία, στο Χειρουργείο και στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ), γ) την αναγνώριση από τους φοιτητές των ιδιοτεροτήτων που έχει ο ορθοπαιδικός ασθενής από νοσηλευτικής πλευράς και δ) η απόκτηση βασικών γνώσεων όσον αφορά στην αρχική αντιμετώπιση του τραυματία ασθενή από Ορθοπαιδικής πλευράς.
Προαπαιτούμενη γνώση	ΟΧΙ
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Β του κειμένου ΑΔΙΠ «Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Σπουδών», ΑΔΙΠ: Περιληπτικός Οδηγός Συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (http://www.adip.gr/gr/accrreditation-docs.php ή βλ. σχετικό παράρτημα).</i>	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση : – Να αξιολογεί έναν ορθοπαιδικό ασθενή – Να γνωρίζει τις βασικές ορθοπαιδικές παθήσεις – Να είναι εξοικειωμένος με τις νοσηλευτικές ιδιοτερότητες του ορθοπαιδικού ασθενή	
Γενικές ικανότητες Λαμβάνονται υπόψη οι γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, όπως αυτές αναφέρονται στο Learning A. Cumming, M. Ross, Outcomes / Competences for Undergraduate Medical Education in Europe, The Tuning Project (Medicine), 2004-2007 www.tuning-medicine.com (και την μετάφρασή τους στην Ελληνική από τους Καθ. κ.κ. Ξ. Τσερετοπούλου και Ι. Δημολιάτη, http://www.giannena-e.gr/sygxrona_themata/paideia/Dimoliatis_Programma_Syntonismos_latriki.aspx) και περιγράφονται παρακάτω, σε ποια/ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:	
1. Νοσηλευτική αξιολόγηση ενός ασθενή. 2. Αποτελεσματική Επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον. 3. Εφαρμογή των δεοντολογικών και νομικών αρχών στην νοσηλευτική πρακτική. 4. Αξιολόγηση των ψυχολογικών και κοινωνικών πτυχών της ασθένειας ενός ασθενή. 5. Εφαρμογή των αρχών, δεξιοτήτων και των γνώσεων της αποδεικτικής νοσηλευτικής. 6. Αποτελεσματική χρήση πληροφοριών και πληροφορικής τεχνολογίας σε ιατρικό περιβάλλον. 7. Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική/νοσηλευτική πρακτική και έρευνα. 8. Προαγωγή της υγείας, ενασχόληση προβλημάτων υγείας του πληθυσμού, και αποτελεσματικότητα σε ένα σύστημα υγείας.	
Περιεχόμενο μαθήματος	
Θεωρητικό Μαθήματα Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας του Μυοσκελετικού	

Τρόπος παράδοσης	Από αμφιθέατρο, σε μικρές ομάδες, μάθηση με βάση το πρόβλημα, με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.
Οργάνωση διδασκαλίας	[Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και οι μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακή άσκηση, άσκηση πεδίου, μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, φροντιστήριο, πρακτική άσκηση, κλινική άσκηση, διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπόνηση μελέτης, συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα πρότυπα του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Σημείωση: – 1 πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε συνολικό φόρτο εργασίας έως 30 ώρες (διδασκαλία + μελέτη φοιτητή + όποια άλλη μαθησιακή δραστηριότητα) – κάθε επιλογής μάθημα αντιστοιχεί σε 2 πιστωτικές μονάδες
	Το μάθημα αναπτύσσεται Μαθήματα θεωρητικά (αμφιθέατρο): Συνολικά 26 ώρες. 1. Εισαγωγή στην Ορθοπαιδική & Τραυματολογία Μυοσκελετικού 2. Στοιχεία ανατομίας μυοσκελετικού – οστά - αρθρώσεις 3. Στοιχεία ανατομίας μυοσκελετικού – σύνδεσμοι, μύες & τένοντες – λειτουργική ανατομική 4. Κατάγματα – διάγνωση & βασικές αρχές αντιμετώπισης 5. Φυσιολογία πώρωσης (επούλωσης) καταγμάτων 6. Συντηρητική αγωγή - Μη επεμβατικές μέθοδοι θεραπείας (ακινητοποίησης) των καταγμάτων 7. Αρχές εσωτερικής οστεοσύνθεσης 8. Αρχές εξωτερικής οστεοσύνθεσης 9. Οστεοαρθρίτιδα 10. Οστεοπόρωση 11. Κατάγματα ευθραυστότητας – Κατάγματα ισχίου 12. Διεπιστημονική αντιμετώπιση καταγμάτων ευθραυστότητας 13. Νοσηλευτική Ορθοπαιδική 14. Μετεγχειρητική κινητοποίηση - αποκατάσταση 15. Damage control Orthopaedics 16. Ανοικτά κατάγματα 17. Σύνδρομο διαμερίσματος 18. Ορθοπαιδικές παθήσεις στα παιδιά 19. Παιδο-ορθοπαιδική τραυματολογία 20. Οσφυαλγία – Ισχιαλγία – Αυχεναλγία 21. Παθήσεις και κακώσεις ισχίου 22. Παθήσεις και κακώσεις του γόνατος 23. Παθήσεις και κακώσεις της ποδοκνημικής και του άκρου ποδός 24. Παθήσεις και κακώσεις του άνω άκρου 25. Αθλητικές κακώσεις

	26. Λοιμώξεις μυοσκελετικού Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής: <table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Ώρες</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>34</td></tr><tr><td>Σύνολο</td><td>60</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Ώρες	Διαλέξεις	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	34	Σύνολο	60		
Δραστηριότητα	Ώρες										
Διαλέξεις	26										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	34										
Σύνολο	60										
Αξιολόγηση φοιτητών	Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης: γλώσσα αξιολόγησης, μέθοδοι αξιολόγησης, διαμορφωτική ή συμπερασματική, δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων, γραπτή εργασία, έκθεση / αναφορά, προφορική εξέταση, δημόσια παρουσίαση, εργαστηριακή εργασία, κλινική εξέταση ασθενούς, άλλο. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.										
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	Διδακτικά συγγράμματα. Προτεινόμενη βιβλιογραφία. Συναφή επιστημονικά περιοδικά. 1. Επιλεγμένα Θέματα Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας Συγγραφείς: Δ.Ι. ΒΕΡΕΤΤΑΣ 2. REVIEW ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ Συγγραφείς: MARK MILLER										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος Συμπερασματική <table><tr><th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th><th>Ποσοστό</th></tr><tr><td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr></table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100					Σύνολο Μαθήματος	100
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	100										
Σύνολο Μαθήματος	100										